

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСОЛКУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г.

№ _____

**Об утверждении Программы поддержки методических объединений,
профессиональных сообществ педагогических работников МБОУ
«Новосолкушинская СОШ» на 2022/2023 учебный год**

В целях безопасности профессионального развития педагогических кадров как фактора повышения эффективности и качества педагогической деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. программу поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников МБОУ «Новосолкушинская СОШ» на 2022/2023 учебный год (далее – Программа) (приложение 1).

2. Заместителю директора педагогу – методисту Хусаиновой Х.М-Р.:

2.1. Довести до сведения педагогических работников настоящий приказ.

2.2. Организовать методическое, информационное сопровождение реализации Программы.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Р.Д. Улыбаева

**Программа поддержки школьных методических объединений,
Профессиональных объединений педагогических работников МБОУ
«Новосолкушинская СОШ»**

Цель: обеспечение доступной сети качественных услуг по методической поддержке профессионального развития работников школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.	Информационная поддержка Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций			
1.1.	Формирование банка нормативно-правовых документов по обеспечению образовательного процесса, обновления содержания образования; по вопросам нормативно-правового обеспечения процесса аттестации педагогических кадров	В течение всего периода	Министерство образования и науки	Педагогические работники осуществляют образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами
1.2.	Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение всего периода	МС	Педагогические работники мотивированы на профессиональное развитие
1.3.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения	В течение всего периода	МС	Педагогические работники расширяют спектр применяемых технологий и методик
1.4	План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	МС	Педагогические работники планируют повышение

				квалификации в соответствии с собственными потребностями
1.5.	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода	ШМО	Педагогические работники обеспечены конкретными рекомендациями по организации образовательной деятельности
1.6.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и республиканского уровней	В течение года	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» Управление образования Наурского муниципального района	Педагогические работники планируют профессиональное развитие с использованием внешних ресурсов
1.7.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» Управление образования Наурского муниципального района	Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, актуальных проектах, исследованиях
1.8.	Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Педагогические работники участвуют в формировании общественного мнения по вопросам образования
2.	<p style="text-align: center;">Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка</p> <p style="text-align: center;">Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций</p>			
2.1.	Изучение профессиональных затруднений педагогов. <i>Цель исследования:</i> выявление проблемных точек при реализации учителями ФГОС для	В течение всего периода	МС	Разработаны программа и инструментарий исследования.

	оказания методической помощи через систему повышения квалификации			
2.2.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников	В течение всего периода	МС	Персонифицированное повышение квалификации, адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов
2.3.	Анализ качества результатов обучающихся по итогам региональных мониторинговых исследований, ГИА (9класс, 11 класс), ВПР	В соответствие с графиком	МС	Подготовлены рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся сформировано умение педагогов корректировать
2.4.	Экспертная оценка методических и дидактических материалов	В течение всего периода	МС	Сформировано умение педагогов, корректировать учебно-методическую продукцию на основе
3	<p>Организационно-методическая и консультационная поддержка</p> <p>Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций</p>			
3.1.	Планирование курсов повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций	В течение всего периода	МС	Учтены специфика и проблемы конкретной образовательной организации
3.2.	Организация и проведение научно-практических конференций, форумов. Семинаров, стажировок, практикумов, педагогических мастерских. Мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения	В течение всего периода	МС	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Созданы условия для обмена лучшими практиками обучения и воспитания

3.3.	Разработка методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации методической работы и др.	В течение всего периода	МС	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов, модернизации образовательной, методической деятельности
3.4.	Организация и проведение видеоконференций, вебинаров, по вопросам преподавания учебных предметов	В течение всего периода	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов
3.5.	Консультирование, оказание в помощи в подготовке и публикации методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников, инновационных площадок; оказание консалтинговых услуг	В течение всего периода	МС	Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая повышению качества продуктов деятельности
3.6.	Активизация деятельности сетевых сообществ и ассоциаций учителей-предметников	В течение всего периода	МС	Организовано сетевой взаимодействие учителей-предметников, способствующее
3.7.	Курсы повышения квалификации для руководителей образовательных организаций по вопросам управления методической работой	В течение всего периода	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Повышение профессиональной компетенции руководителей ШМО по вопросам совершенствования
3.8.	Оказание в помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (в т.ч. при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.)	В течение всего периода	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Сформировано умение педагогов представлять результаты своего труда
3.9.	Индивидуальные консультации	В течение всего периода	МС	Оказана помощь в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала				

	Задача: создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала, педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию			
4.1.	Организация и проведение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	Согласно графику проведения конкурсов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Сформировано умение педагогов представлять результаты профессиональной деятельности
4.2.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; предконкурсное и послеконкурсное сопровождение участников конкурсов	В течение всего периода	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Педагогические работники имеют возможность для реализации творческого потенциала, публичной демонстрации профессиональных достижений Качественное изменение
4.3.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях (по отдельному плану)	В течение всего периода	МС	Профессионализация деятельности молодых специалистов, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников
4.4.	Изучение и обобщение лучших педагогических практик, в том числе разработка и наполнение Банка лучших практик	В течение всего периода		Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Тиражирование лучших практик методической и педагогической деятельности Сформировано умение педагогов корректировать методическую деятельность в зависимости от