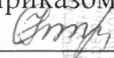


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете

Протокол ПС № 1 от «29» 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
 / Р.Д.Улыбаева/  
Приказ № 26 от «01» 09 2018 г.



**Положение  
о формировании части учебного плана, формируемой  
участниками образовательного процесса**

*МБОУ «Новосолкумшинская СОШ»*

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом школы. Положение регламентирует порядок распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся осваивающих образовательные стандарты в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы по выбору учащихся.

1.3. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику школы, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

**2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

2.1. С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование обучающихся, классные родительские собрания для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей, передают протоколы результатов обработки анкет и заявления родителей заместителю директора по учебно-воспитательной работе. (Приложение № 1 - примерный образец анкеты, приложение № 2 - примерный протокол результатов обработки анкет, приложение № 3 - примерное заявление родителей). По итогам