

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСОЛКУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Индивидуальный образовательный маршрут
обучающихся 8-х классов
по результатам ВПР по математике (весна-2023г.)
по устранению учебных дефицитов**

с. Новое-Солкушино

№	Тема направления	Сроки	кол-во часов	Результаты
1.	Арифметические действия с отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями	09.09	по 0,5	
2.	Нахождение части числа и числа по его части	16.09 23.09	по 0,5	
3.	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира	30.09 07.10	по 0,5	
4.	Извлечение информации, представленной в таблицах, на диаграммах	14.10 21.10	по 0,5	
5.	Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел	25.11	по 0,5	
5.	Нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами	09.12	по 0,5	
7.	Несложные логические задачи	16.12	по 0,5	
3.	Задачи на проценты, задачи практического содержания	13.01	по 0,5	
9.	Геометрические представления при решении практических задач	27.01 03.02	по 0,5	
10.	Геометрические построения	10.02 17.02	по 0,5	
11.	Задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения	24.02 03.03	по 0,5	
12.	Решение заданий ВПР	10.03	по 0,5	
13.	Решение вариантов ВПР	14.04 21.04 28.04 05.05 12.05 19.05	по 0,5	

№	Тема направления	Сроки	кол-во часов	Результаты
1.	Арифметические действия с отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями	09.09	по 0,5	
2.	Нахождение части числа и числа по его части	16.09 23.09	по 0,5	
3.	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира	30.09 07.10	по 0,5	
4.	Извлечение информации, представленной в таблицах, на диаграммах	14.10 21.10	по 0,5	
5.	Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел	25.11	по 0,5	
5.	Нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами	09.12	по 0,5	
7.	Несложные логические задачи	16.12	по 0,5	
3.	Задачи на проценты, задачи практического содержания	13.01	по 0,5	
9.	Геометрические представления при решении практических задач	27.01 03.02	по 0,5	
10.	Геометрические построения	10.02 17.02	по 0,5	
11.	Задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения	24.02 03.03	по 0,5	
12.	Решение заданий ВПР	10.03	по 0,5	
13.	Решение вариантов ВПР	14.04 21.04 28.04 05.05 12.05 19.05	по 0,5	

№	Тема направления	Сроки	кол-во часов	Результаты
1.	Арифметические действия с отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями	09.09	по 0,5	
2.	Нахождение части числа и числа по его части	16.09 23.09	по 0,5	
3.	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира	30.09 07.10	по 0,5	
4.	Извлечение информации, представленной в таблицах, на диаграммах	14.10 21.10	по 0,5	
5.	Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел	25.11	по 0,5	
5.	Нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами	09.12	по 0,5	
7.	Несложные логические задачи	16.12	по 0,5	
3.	Задачи на проценты, задачи практического содержания	13.01	по 0,5	
9.	Геометрические представления при решении практических задач	27.01 03.02	по 0,5	
10.	Геометрические построения	10.02 17.02	по 0,5	
11.	Задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения	24.02 03.03	по 0,5	
12.	Решение заданий ВПР	10.03	по 0,5	
13.	Решение вариантов ВПР	14.04 21.04 28.04 05.05 12.05 19.05	по 0,5	

№	Тема направления	Сроки	кол-во часов	Результаты
1.	Арифметические действия с отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями	09.09	по 0,5	
2.	Нахождение части числа и числа по его части	16.09 23.09	по 0,5	
3.	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира	30.09 07.10	по 0,5	
4.	Извлечение информации, представленной в таблицах, на диаграммах	14.10 21.10	по 0,5	
5.	Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел	25.11	по 0,5	
5.	Нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами	09.12	по 0,5	
7.	Несложные логические задачи	16.12	по 0,5	
3.	Задачи на проценты, задачи практического содержания	13.01	по 0,5	
9.	Геометрические представления при решении практических задач	27.01 03.02	по 0,5	
10.	Геометрические построения	10.02 17.02	по 0,5	
11.	Задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения	24.02 03.03	по 0,5	
12.	Решение заданий ВПР	10.03	по 0,5	
13.	Решение вариантов ВПР	14.04 21.04 28.04 05.05 12.05 19.05	по 0,5	

№	Тема направления	Сроки	кол-во часов	Результаты
1.	Арифметические действия с отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями	09.09	по 0,5	
2.	Нахождение части числа и числа по его части	16.09 23.09	по 0,5	
3.	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира	30.09 07.10	по 0,5	
4.	Извлечение информации, представленной в таблицах, на диаграммах	14.10 21.10	по 0,5	
5.	Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел	25.11	по 0,5	
5.	Нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами	09.12	по 0,5	
7.	Несложные логические задачи	16.12	по 0,5	
3.	Задачи на проценты, задачи практического содержания	13.01	по 0,5	
9.	Геометрические представления при решении практических задач	27.01 03.02	по 0,5	
10.	Геометрические построения	10.02 17.02	по 0,5	
11.	Задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения	24.02 03.03	по 0,5	
12.	Решение заданий ВПР	10.03	по 0,5	
13.	Решение вариантов ВПР	14.04 21.04 28.04 05.05 12.05 19.05	по 0,5	