

**П Л А Н**  
**организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС ООО в МБОУ**  
**«Новосолкушинская СОШ»**

№ п/п	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>					
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	5-9	1	1 неделя сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация	5-9	1	1 неделя	Директор школы, преподаватель ОБЖ
3.	День гражданской обороны.	5-9	2	1 неделя октября	Преподаватель ОБЖ
4.	Школьный осенний кросс	5-9	2	2 неделя октября	Учитель физ-ры
5.	Месячник «Здоровый образ жизни»	5-9	2	1 и 2 неделя ноября	Зам.директора по ВР, Классные руководители
6.	Спортивные соревнования «Крепка семья - крепка Россия», посвященные Дню Матери.	5-8	1	4 неделя ноября	Учителя физкультуры, Педагог-организатор
7.	Школьный турнир по шашкам, шахматам	5-9	1	1 неделя ноября	Учителя физкультуры

8.	Соревнования по баскетболу	8-9	1	3 неделя февраля	Учителя физкультуры,
9.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Дорога безопасности». Поведение детей на дорогах, водных объектах в зимний период.	5-9	1	2 неделя декабря	Классные руководители, сотрудники МЧС.
10.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	5-9	2	3 неделя января	Фельдшер школы, классные руководители
11.	Спортивные соревнования по волейболу	7-9	1	3 и 4 неделя января	Учителя физической культуры, родители, классные руководители
12.	Конкурс строевой песни и смотра.	5-9	1	3 неделя января	Учителя физической культуры
13.	Проведение месячника оборонно спортивной работы	5-9	2	Февраль	Замдиректора по ВР, учителя физической
14.	Веселые старты: «Вперед, мальчишки!»	5-8	1	4 неделя февраля	Учителя физкультуры,
15.	Тематический классный час: «Здоровое питание»	5-9	1	1 и 2 3 неделя марта	Классные руководители
16.	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	5-9	2	1 неделя апреля	Зам .директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
17.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «За здоровый образ жизни!».	5-9	1	1 и 2 неделя апреля	Классные руководители, учитель ИЗО
18.	Акция. «День борьбы с туберкулезом».	5-9	1	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители

19.	Тематический урок ОБЖ «Осторожно, огонь!», посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	1	4 неделя апреля	Преподаватель ОБЖ
20.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период. Пожарная безопасность. Террористическая опасность.	5-9	1	1 и 2 неделя мая	Классные руководители, сотрудники МЧС.
21.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне.	5-9	2	2 неделя мая	Учителя физической культуры
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>					
22.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний.	5-9	1	1 неделя сентября	Классные руководители
23.	День чеченской женщины	5-9	2	3 неделя сентября	Зам.директора по ВР, кл.руководители
24.	День города Грозного	5-9	1	1 неделя сентября	Зам.директора по ВР, кл.руководители
25.	Конкурс рисунков «Краски осени»	5-7	1	1и 2 неделя октября	Учитель ИЗО
26.	Школьная акция: «Учитель, именем твоим!», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	5-9	2	1 неделя октября	Классные руководители
27.	Тематический классный час «День народного Единства»	5-9	1	1 неделя ноября	Классные руководители
28.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка рисунков, плакатов «Планета толерантности»;</li> <li>- проведение тренингов «14</li> </ul>	5-9	3	3 неделя ноября	Педагог-организатор Классные руководители

	шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»				
29.	Конкурс сочинений по теме: «Славлю женщину, чье имя МАТЬ».	5-9	1	4 неделя ноября	Классные руководители
30.	Концерт, посвященный Дню Матери в России.	5-9	2	4 неделя ноября	Зам. директора по ВР
31.	Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России.	5-9	1	4 неделя ноября	Классные руководители
32.	Акция «День героев Отечества».	5-9	2	1 неделя декабря	Педагог- организатор. классные руководители, учитель истории
33.	Единый классный час «День Конституции РФ».	5-9	1	2 неделя декабря	Классные руководители, гости школы.
34.	Выставка новогодних украшений «Новогодняя ярмарка»	5-9	2	Декабрь	Учитель технологии.
35.	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда.	5-9	1	4 неделя января	Замдиректора по ВР, классные руководители, гости школы.
36.	Школьный, муниципальный этапы всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	5-8	3	Февраль Март	Замдиректора по ВР, зав.библиотекой
37.	Фотовыставка: «Улыбка моей мамы».	5-9	2	2 неделя марта	Классные руководители
38.	Праздничная программа «Образ матери сквозь века».	5-9	1	1 неделя марта	Педагог- организатор
39.	Беседы: «День конституции Чеченской Республики»	5-9	1	3 неделя марта	Классные руководители
40.	Конкурс стихов «Нохчийн мотт- сан дозалла»	5-9	1	Апрель	Классные руководители

41.	Конкурс сочинений «Нохчийн мотт-аганан илли»	5-9	2	2 неделя апреля	Классные руководители
42.	Беседы, посвященные Дню мира	5-9	2	1 и 2 неделя апреля	Классные руководители
43.	Классный час «Они защищали Родину»	5-9	1	1 неделя мая	Классные руководители
44.	Акция «Письмо ветерану»	5-9	1	1 неделя мая	Классные руководители
45.	Единый урок «Любим, помним!»	5-9	2	1 неделя мая	Классные руководители
46.	Праздничная программа, посвященная Дню Защиты детей» - «Пусть всегда будет солнце»	5-9	1	1 неделя июня	Зам.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
47.	День России	5-9	4	2 неделя июня	Замдиректора по ВР, классные руководители
48.	Посещение музеев: им. А-Х.Кадырова; краеведческого; Абузара Айдамирова; Л.Н.Толстого; М.Ю.Лермонтова и др.	5-9	8	по плану классных руководителей	Классные руководители
49.	Просмотр документального фильма «Он ушел непобежденным»	5-9	2	4 неделя августа	Педагог-организатор по ДНВ. Классные руководители
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>					
50.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	5-9	1	1 неделя сентября	Зам по ВР Классные руководители.

51.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	5-9	2	2 и 3 неделя сентября	Зам по ВР Клас.руководители
52.	Акция «Праздник первоклассника»	5-9	1	4 неделя сентября	Зам .директора по ВР Клас .руководи тел и
53.	Посещение школьной библиотеки первоклассниками.	5-9	1	Сентябрь	Классные руководители  Библиотекарь
54.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	5-9	2	1 неделя октября	Классные руководители
55.	Праздничная программа «Осенний бал»	5-9	2	1 и 2 неделя октября	Педагог- организатор
56.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	5-9	4	4 неделя декабря	Замдиректора по ВР, классные руководители
57.	Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино.	5-9	4	3 и 4 неделя января	Классные руководители, педагог- организатор
58.	Школьный и муниципальный этапы фестиваля «От солдата до генерала»	5-9	8	2 и 3 неделя февраля	Зам.директора по ВР, УВР, учителя- предметники
59.	Фестиваль творчества «Созвездие»	5-9	4	2 и 3 неделя марта	Зам .директора по ВР, УВР, учителя- предметники педагог- организатор.
60.	Викторина по сказкам детских писателей	5-9	1	2 и 3 неделя марта	Классные руководители, библиотекарь
61.	Акция «Всемирная неделя добра».	5-9	3	2 неделя апреля	Педагог- организатор  Классные руководители
62.	Гагаринский урок «Космос - это мы», посвященный Дню космонавтики.	5-9	1	3 неделя апреля	Учитель физики.

63.	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	5-9	2	1 неделя мая	Замдиректора по ВР, педагог- организатор
64.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	5-9	1	4 неделя мая	Замдиректора по ВР, классные руководители
65.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5-9	1	4 неделя мая	Классные руководители
66.	«До свидания, школа!», выпускной вечер, посвященный окончанию основной школы.	9	2	4 неделя июня	Педагог-организатор, классные руководители
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>					
67.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	5-9	6	Сентябрь Декабрь Март Апрель	классные руководители, учителя-предметники
68.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5-9	2	Октябрь	Зам .директора по УВР, классные руководители
69.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства.	5-9	1	1 неделя ноября	Учитель истории
70.	Конкурс фоторабот «Зимние забавы моей семьи»	5-9	2	3 и 4 неделя декабря	Педагог-организатор
71.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Зеленая планета»; - «Русский медвежонок»; - «Инфоурок»; - «Классики»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»;	5-9	14	По графику	Учителя-предметники

	- «Человек и природа».				
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ</b>					
72.	Экологическая акция «Школьный двор».	5-9	5	Сентябрь Октябрь Январь Март Июнь	Зам по АХР, классные руководители Учителя технологии
73.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-9	1	1 неделя сентября	Классные руководители
74.	Организация дежурства по классу	5-9	1	1 неделя сентября	Классные руководители
75.	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	5-9	4	1 неделя октября	Ученическое самоуправление
76.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	1	1 неделя октября	Учителя информатики
77.	Выборы лидера школьного самоуправления	5-9	4	1 неделя октября	Замдиректора по ВР
78.	КТД «Неделя правовых знаний».	5-9	2	2и 3 неделя ноября	Замдиректора по ВР, классные руководители., сотрудники ПДН ОВД
79.	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	5-9	1	Ноябрь	Учителя по истории, учителя начальных классов.
80.	Участие в акции «Школа - за здоровый образ жизни». Разработка общего плаката по пропаганде ЗОЖ, общий флэшмоб.	5-9	3	1 неделя декабря	Замдиректора по ВР, классные руководители
81.	Конкурс социальных плакатов и рекламы.	5-9	2	1 и 2 неделя декабря	классные руководители

82.	Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений.	5-9	2	3 и 4 неделя декабря	классные руководители
83.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать».	5-9	1	3 неделя февраля	Зам .директора по ВР, классные руководители
84.	Акция «Покормите птиц зимой».	5-9	2	Февраль	Учителя биологии и технологии, классные руководители
85.	Тематический классный час «Мир профессий».	5-9	1	2 неделя ноября	Классные руководители
86.	Программа «Каникулы для всех»	5-9	10	Ноябрь, январь, март	Классные руководители

## 5. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

4. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
5. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
6. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы

### 5.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

5. *Критерий результативности* (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) - помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем

единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

**6. Критерий вовлеченности** (сколько людей участвует в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе - всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы - надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается - действительно интересно участникам ОП).

**7. Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

**8. Критерий Качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

## **5.2. Диагностика воспитанности учащихся**

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности

необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

### **5.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса Методы:**

- Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
- Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

- Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
- Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:
- *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
- *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие
- характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
- *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

