

Информационная карта о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников МБОУ «Новосолкушинская СОШ»

Повышение квалификации учителя является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием успешности учителя.

Организовать, найти разумно-оптимальные формы профессионального обучения учителей, сделать это через стимулирование, оригинальные подходы – одна из важнейших задач управления.

В.М. Лизинский

Создание условий для профессионального развития и наиболее полной самореализации личности педагога становится важной составляющей процессов модернизации образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности учителя, его личностных качеств, уровня развития мотивационно - ценностной ориентации на профессию «педагог». Непрерывное профессиональное развитие помогает педагогу обеспечить одно из самых главных прав обучающихся – право на качественное образование.

Сегодня современному обществу нужны уверенные в себе профессионалы, которые умеют правильно рассчитывать собственные силы и возможности, оценивать результаты своей деятельности, как в обычной жизни, так и в профессии, обладают высокой творческой активностью, ответственностью, способностью анализировать, прогнозировать, конструктивно решать конфликтные ситуации, делать самостоятельный осознанный выбор, адекватно выражать свои эмоции, контролировать своё поведение, учиться, стремиться к самоактуализации – более полному развитию своих личностных возможностей, реализации способностей и талантов.

Чтобы воспитать такого профессионала, педагогу необходимо постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества.

Не случайно современная образовательная система не мыслима без непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров, а, следовательно, и непрерывного профессионального развития, важным условием которого является профессиональное саморазвитие педагога, развитие его профессиональной компетентности.

Профессиональное развитие педагогов - важный ресурс, обеспечивающий качественное образование разных категорий обучающихся.

Профессиональное развитие – многогранный процесс. Это рост и становление, интеграция и реализация в педагогическом труде профессионально значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений. Это активное качественное преобразование педагогом своего внутреннего мира, приводящее к принципиально новым способам профессиональной деятельности, развитию положительной мотивации на профессиональной саморазвитие, повышению педагогического мастерства и самореализации.

Профессионально компетентным можно назвать учителя, который:

- ☐ постоянно повышает уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой;
- ☐ на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение;
- ☐ достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся;
- ☐ гармонично сочетает элементы деятельностной и коммуникативной подструктур.

Управленческая деятельность в МБОУ «Новосолкушинская СОШ» реализуется через функции планирования, организации, мотивации, регулирования, контроль, которые находятся во взаимосвязи и направлены на создание условий, обеспечивающих профессиональное развитие педагогических работников.

Деятельность по поддержке профессионального развития педагогов предполагает выстраивание модели, представляющей системное видение управленческой и методической работы. В данном случае речь идёт о внутришкольной модели поддержки профессионального развития педагогов.



1. Нормативно-правовое обеспечение профессионального развития педагогов. Профессиональное развитие педагогов достигается за счёт разработки нормативно-правовых документов.

Систематизация разработанных нормативно-правовых документов позволяет создать банк локальных актов, которые размещены на сайте школы

- ☐ Положение об организации научно – методической работы в МБОУ «Новосолкушинская СОШ»;
- ☐ Положение об инновационной деятельности педагогических работников;
- ☐ Положение о предметной неделе;
- ☐ Положение о стимулирующих выплатах
- ☐ Положение о внутренней системе качества образования
- ☐ Положение о школьных педагогических чтениях
- ☐ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям
- ☐ Положение о наставничестве

2. Организация методической службы в школе

Методическая служба – важное, многофункциональное направление деятельности в МБОУ «Новосолкушинская СОШ», связанное с решением задач кадрового, концептуального, программно-методического обеспечения жизнедеятельности школы и образовательного процесса.

Анализ деятельности методической службы позволяет выявить наиболее её приоритетные функции, среди которых:

- ☐ аналитическая, оценочно-результативная – изучение:
 - профессиональной культуры педагога, владения культурой речи,
 - методами взаимодействия с обучающимися (с классом),
 - методикой организации и проведения урока, занятий по внеурочной деятельности;
 - проведение диагностики качества преподавания;
 - оценивание уровня профессиональных компетентностей педагога, анализ его участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и др.;
- ☐ организационная - организация и проведение методических, предметных декад, организация работы творческих и проектных групп педагогов, сопровождение молодых педагогов, организация условий для самообразования, трансляции опыта и т.д.;
- ☐ мотивационно-психологическая связана с формированием компетентностей, необходимых в профессиональной деятельности педагогов, вопросами целеполагания, поддержкой профессионального развития педагогов;
- ☐ содержательно-технологическая, консультативная - оказание аналитической, практической, консультативной и иной помощи в разработке и внедрении инновационных форм работы, в обобщении и представлении опыта работы педагогов;
- ☐ рефлексивно-перспективная связана с ценностями, интересами, мотивами педагогической деятельности, сопровождением по дальнейшему конструированию индивидуальной траектории профессионального развития педагога - персонального пути реализации личностного роста учителя. Построение индивидуальной траектории профессионального развития учителя в современных условиях заключается в самостоятельном овладении совокупностью педагогических ценностей, смыслов, технологий, опытом творчества, определении направления движения учителя относительно уровней своих компетентностей.

Методическая служба помогает организовать повышение квалификации педагогических работников через:

- ☐ курсы повышения квалификации;
- ☐ проведение педагогических советов, методических советов, заседаний школьных методических объединений, обучающих и тематических семинаров, проблемных педагогических консультаций;
- ☐ создание и организацию деятельности творческих (рабочих) групп, сотрудничество и наставничество.

Деятельности методической службы обеспечивает обобщение и внедрение наиболее эффективных форм и методов работы по повышению профессионального уровня педагогов.

Эффективной формой поддержки профессионального развития педагогов является и методическая / предметная неделя. Она включает в себя проведение панорамы открытых интерактивных уроков, занятий по внеурочной деятельности с приглашением представителей различных профессий, родительской общественности.

Предъявление и обобщение передового педагогического опыта предполагает:

- ☐ показ опыта в режиме реального времени в форме серии открытых уроков, занятий внеурочной деятельности (в МБОУ «Новосолкушинская СОШ» на начало учебного года составляется график проведения открытых уроков);
- ☐ организацию взаимопосещения уроков, занятий по внеурочной деятельности, посещение мастер-классов и открытых уроков в школе и в других общеобразовательных организациях;
- ☐ ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
- ☐ составление краткого описания представленного опыта и создание информационной базы;
- ☐ регулярное проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания, психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- ☐ вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

Конечно же, ярким событием для каждого педагога всегда являются конкурсы профессионального мастерства, участие в семинарах, конференциях, проведение которых даёт педагогу возможность распространения инновационного опыта среди коллег, способствует профессиональному становлению молодых педагогов.