

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСОЛКУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

29 августа 2022 г.

№ 28/1

**Об утверждении Программы поддержки молодых педагогических работников
на 2022/2023 учебный год**

В целях обеспечения профессионального развития педагогических кадров как фактора повышения эффективности и качества педагогической деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Программу поддержки молодых педагогических работников МБОУ «Новосолкушинская СОШ» на 2022/2023 учебный год (далее - Программа) (приложение 1).

2. Заместителю директора по учебной работе Хазбулатовой А.Ш.

2.1. Довести до сведения педагогических работников настоящий приказ.

2.2. Организовать методическое, информационное сопровождение реализации Программы.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Р.Д. Улыбаева

Программа

по поддержке молодых педагогических работников

МБОУ «Новосолкушинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства через непрерывное развитие учительского потенциала и создание образовательного пространства, способствующего развитию функциональной грамотности ребёнка как нового качества образования в условиях реализации обновлённых образовательных стандартов ФГОС НОО и
ООО.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых образовательных стандартов ФГОС НОО ООО.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Приоритетные направления:

Организационное обеспечение:

3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

Технологическое обеспечение:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август	Педагог-методист Хусеинова Х.Р.
2	Планирование и организация работы по предмету и воспитательной работы: - изучение программ и объяснительных записок к ним; -составление тематического планирования; -составление плана воспитательной работы; -посещение уроков молодых	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР Хазбулатова А.Ш. Зам.директора по ВР Джамерзаева Д.Б. Наставники
3	Определение наставников молодых специалистов	Сентябрь	Педагог-методист
4	Час общения "Расскажи о себе". Анкетирование молодых учителей с целью выявления профессиональных затруднений	Сентябрь	Педагог-методист Хусеинова Х.Р.
5	Знакомство с педагогическим «почерком» молодых специалистов	Сентябрь-май	Педагог-методист Хусеинова Х.Р.
6	Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического	Сентябрь-май	Педагог-методист Хусеинова Х.Р.

7	Семинар « Проектирование современного урока »	Октябрь	Педагог-методист Хусеинова Х.Р.
8	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым	Октябрь	Педагог-методист Хусеинова Х.Р.
9	Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов - индивидуальные личностные особенности	В течение года	Психолог школы Буртыгова М.Б.
10	Оказание методической помощи при планировании уроков	В течение года	Зам.директора по УВР Хазбулатова
	Собеседование с молодыми специалистами «Современные технологии проведения урока»	Декабрь	Зам.директора по УВР Хазбулатова А.Ш.
11	Анализ процесса адаптации молодых специалистов:	Январь	Педагог-методист Наставники
12	Подготовка к участию в "Неделе молодого специалиста": <ul style="list-style-type: none"> • открытый урок; • мастер-класс; • методическая выставка; 	Январь	Зам.директора по УВР Хазбулатова А.Ш.

13	Собеседование с молодыми специалистами «Анализ урока: виды формы технологии»	Январь	Педагог-методист Наставники
	Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?",	Январь	Педагог-методист Хусеинова Х.Р.
14	Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов:	В течение года	Педагог-психолог Хусеинова Х.Р.Замдиректора
15	Практикум «Самоанализ урока Требования к анализу урока и деятельности учителя на	Январь	Педагог-методист Хусеинова Х.Р.
16	Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами	В течение года	Педагог-психолог Хусеинова Х.Р.
17	Семинар «Проблемы мотивации учебно- познавательной деятельности учащихся. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом»	Февраль	Педагог-психолог Хусеинова Х.Р.Замдиректора Наставники.
18	"Твое оригинальное начало урока" (фрагмент урока молодого учителя).	Март	Педагог-методист Хусеинова Х.Р.
19	Психологический тренинг "Учусь строить отношения".	Апрель	Психолог школы Буртыгова М.Б.
20	Семинар - практикум "Организация дифференцированного подхода к	Апрель	Педагог-методист Хусеинова Х.Р.
21	Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».	Май	Психолог школы Буртыгова М.Б.
22	Научение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»	Май	Наставники
23	Анализ уровня оказания профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	Май	Психолог школы Буртыгова М.Б.

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка. *

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС.

2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.

3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.

4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Формы работы, направленные на повышения профессионального мастерства молодых работников:

1. Консультации.

2. Практические занятия.

3. Анкетирование

4. Курсовая подготовка.

5. Обучающие семинары.

6. Теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы).

7. Школьная методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, организации учебно-воспитательного процесса школы в форме серии занятий).

8. Участие в работе сетевых сообществ Интернета.

9. Мастер-классы.

Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме.

10. Наставничество.

^ Индивидуальная методическая помощь.

13. Диагностика затруднений.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

