

Положение о рабочей программе

Обновите локальный акт в соответствии с изменениями в ФОП ([приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704](#)). Закрепите применение кодификаторов проверяемых требований к результатам освоения ООП по годам обучения. Включите норму о применении кодификаторов элементов содержания и проверяемых требований к результатам освоения ООП для предметов, по которым проводят ОГЭ и ЕГЭ. Добавьте поурочное планирование в структуру программ непосредственного применения. Еще зафиксируйте ограничение на контрольные работы – 10 процентов от общего времени на изучение предмета

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

Зафиксируйте в локальном акте ограничение на контрольные работы:

- количество контрольных – не более 10 процентов от общего времени на изучение предмета;
- контрольные работы – со 2-го класса.

Еще можно дифференцировать понятия «контрольная работа» и «практическая работа». Включить психолого-педагогическое наблюдение в перечень внутренних оценочных процедур на уровне ООО и СОО

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

Добавьте в акт формулировку из ФОП НОО о том, что разработка ИУП возможна для реализации трехгодичного срока обучения на уровне НОО при условии равномерного распределения образовательной нагрузки на три года и соблюдения гигиенических нормативов, санитарно-эпидемиологических требований ([приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704](#))

Положение об электронном классном журнале

Проверьте, чтобы акт не противоречил новым редакциям ФОП НОО, ООО и СОО – например, норме о том, что домашнее задание на следующий урок надо указывать в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня

Положение о ВСОКО

Закрепите норму об использовании результатов внешнего и внутреннего оценивания для повышения качества образования в школе ([письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03](#)).

Можно добавить, что в рамках ВСОКО используете перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП школы, утвержденные в составе ФОП НОО, ООО и СОО ([приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704](#))

Правила внутреннего распорядка учащихся

Актуализируйте акт в соответствии с изменениями Закона об образовании – например, укажите, что на территории школы нельзя вдыхать сжиженные углеводородные газы, содержащиеся в газосодержащих товарах бытового назначения, и их пары. Также можно добавить, что детям с ОВЗ и инвалидностью создаются специальные условия образования в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА (Федеральные законы [от 30.11.2024 № 438-ФЗ](#), [от 08.08.2024 № 315-ФЗ](#)).

Также учтите в локальном акте новый [Порядок применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и снятия их](#) ([приказ Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243](#)). Включите новое основание, по которым можно привлечь ученика к дисциплинарке – нарушение всех локальных нормативных актов школы. Обновите формулировки о запросе объяснений от провинившегося. Добавьте возможность издавать приказ или распоряжение о применении дисциплинарки не только директором, но и любым другим работником, которого уполномочил директор или исполняющий обязанности руководителя. Подробнее об изменениях читайте [здесь](#)

Режим занятий учащихся

Проверьте, чтобы нормы акта не противоречили новым редакциям ФОП НОО, ООО и СОО ([приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704](#)). Например, если указывали в Режиме правила для домашнего задания, выполнения контрольных и практических работ, суммарную продолжительность каникул и т. д. Необязательно переносить это из ФОП в локальный акт, однако если сделали, то следите за актуальностью формулировок. Также скорректируйте время окончания занятий по допобразованию: теперь их можно проводить до 20.00 для детей 8–15 лет и до 21.00 – для 16–18 лет ([постановление Главного государственного санитарного врача от 17.03.2025 № 2](#))

Правила приема в школу

Скорректируйте правила приема неграждан РФ ([Федеральный закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ](#)).

Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся

Внесли изменения в [Порядок перевода школьников](#) – добавили способы взаимодействия через ЕПГУ, функционал (сервисы) региональных информационных систем и любую другую электронную форму с использованием интернета ([приказ Минпросвещения от 17.02.2025 № 108](#)). При необходимости скорректируйте школьный Порядок в этой части

Положение о школьной службе медиации

Актуализируйте положение в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения ([письмо Минпросвещения от 11.04.2025 № 07-1660](#)). Определите организационную форму службы из четырех возможных вариантов:

- оформить службу как направление деятельности школы;
- выделить в отдельный орган;
- оформить как часть структурного подразделения, например как структурный компонент социально-психологической службы;
- выделить в самостоятельное структурное подразделение.

Пропишите функции руководителя службы и медиаторов. Опишите порядок проведения процедуры медиации

[Положение о психолого-педагогическом консилиуме](#)

Теперь для ПМПК школьный консилиум оформляет представление вместо заключения. Скорректируйте термины в локальном акте. Включите новый образец представления из [приложения № 2](#) к Положению, утвержденному [приказом Минпросвещения от 01.11.2024 № 763](#)

[Положение об обучении детей на длительном лечении](#)

Скорректируйте акт в соответствии с новыми формулировками Закона об образовании – уточните основания для обучения детей на дому и в медорганизации. Для обучения ребенка в медорганизации теперь необходимо заявление родителя и справка, подтверждающая факт госпитализации ребенка ([п. 3 ст. 1 Федерального закона от 08.08.2024 № 315-ФЗ](#)). Дополнительно проверьте актуальность региональных документов, которые регламентируют порядок оформления отношений школы с родителями детей, нуждающихся в длительном лечении

[Положение об организации обучения лиц с ОВЗ](#)

Теперь обязанность школ создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК закрепили законодательно ([ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). В локальном акте дополните перечень специальных условий для детей с ОВЗ. К специальным условиям для детей с ОВЗ и инвалидностью добавили:

- средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития таких детей и состояние их здоровья;
- предоставление переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Актуализируйте обязанности педагогов. Учителя должны применять формы, методы и средства обучения и воспитания для детей ОВЗ и инвалидов. А еще

– взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ([п. 6 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#))

Положение о профильном обучении

Укажите в акте новый профиль обучения в 11-х классах – агротехнологический ([приказ Минпросвещения от 12.02.2025 № 93](#)).

Положение о программе наставничества

Обновите положение в соответствии с новой Концепцией развития наставничества ([распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025 № 1264-р](#))

Подробнее: <https://ucheba.action360.ru/#/document/86/864499>