

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОСОЛКУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

15.07.2017Г

№ \_\_\_\_

с. Новое Солкушино

О выполнении протокольного поручения Главы Чеченской Республики

Во исполнения пункта 1 протокола поручений Главы Чеченской Республики  
от 04.07.2017года №01-13 и согласно плану МУ «Наурское РУО»

Приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по исполнению протокольного поручения Главы Чеченской Республики от 04.07.2017года №01-13. Приложение 1.
2. Назначить ответственной за своевременное предоставление ежемесячных отчетов по исполнению данного поручения до 15 числа каждого месяца в МУ «Наурское РУО» Бачаеву Д.С. – заместителя директора школы по ВР.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  
С приказом ознакомлена:



Р.Д. Улыбаева  
Д.С. Бачаева

**План**  
**мероприятий по выполнению протокольного поручения**  
**(выездное совещание от 04.07.2017. №01-13)**  
**«О необходимости укрепления института семьи»**

2017-2018 учебный год

<b>п/н</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Участники</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Совещание при директоре. Ознакомление с протокольным поручением Главы ЧР Р.А. Кадырова	Работники ОУ	Четверг ежемесячно	Директор
2.	Создание на странице сайта ОУ рубрику «Семья и семейные ценности»	зам ИКТ, зам.дир по ВР, организаторы	До 20.09.	Зам.дир ИКТ
3.	Круглый стол «Правовое поле семьи»	9-11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Бачаева Д.С., организатор-педагог по ДНВ Темирханов А.А.
4.	Беседы на классных часах «Моя семья», Моя родословная», «Семейные традиции» - проекты	1-9, 10-11	В течение учебного года	Классные руководители, Организатор-педагог по ДНВ Темирханов А.А.
5.	Конкурс «Моя семья», Мои бабушка и дедушка»,		октябрь	Зам.дир. по ВР Кл.рук.

6.	День матери	1-11 классы	ноябрь	Зам.дир по ВР
7.	День пожилого человека	1-11 классы	ноябрь	Зам.дир по ВР
8.	Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами, грамотами, за успехи в воспитании детей, по итогам года		Май	Зам.дир. по ВР Кл.рук.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОСОЛКУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**План  
мероприятий по исполнению протокольного поручения  
Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова  
(совещание № 01- 13 от 04 июля 2017года)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Собрание педколлектива школы. Ознакомление с протокольным поручением Главы ЧР Р.А.Кадырова (совещание № 01-13 от 04 июля 2017 года)	10.07.2017г.	Администрация школы
2	Работа по исполнению протокольного поручения с привлечением главы ОМС, имама села	постоянно	Администрация школы
3	Информирование о проведенной работе на сайте школы	ежемесячно постоянно	Администрация школы

*Директор Школы Р. Д. Умбатов*

**Протокол**  
**собрания педколлектива МБОУ «Новосолкушинская СОШ» во**  
**исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики**  
**Р.А. Кадырова**  
**(совещание № 01-13 от 04 июля 2017года)**

от 10.07.2017 г.

Присутствовали:

Администрация школы - 6 чел.

Педагоги: 42 чел.

**Повестка дня:**

Ознакомление педколлектива с протокольным поручением Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова (совещание от 04 июля 2017 года № 01-13).

Слушали:

по вопросу повестки собрания директора школы Улыбаеву Р.Д..

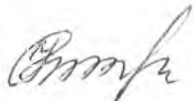
Она ознакомила педколлектив с протокольным поручением Главы ЧР Р.А. Кадырова (совещание № 01-13 от 04 июля 2017 года). Согласно этому документу необходимо проводить информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вопросу о необходимости укрепления института семьи, возрождения и сохранения духовно - нравственных ценностей семейных отношений.

Решили:

1. Информацию директора школы по протокольному поручению Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова № 01-13 от 04.07.2017 года принять к сведению и обеспечить его реализацию в установленные сроки.

2. Всем классным руководителям 1-11-х классов усилить работу по этому направлению и своевременно предоставлять отчеты о проделанной работе.

Председатель собрания:



/Р.Д. Улыбаев/

Секретарь:



/Х.Х. Банжаева/

**Промежуточный отчет об  
исполнении плана работы  
по формированию здоровой семьи и сохранению  
ее традиционных ценностей**

Во исполнении распоряжения Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова от 06.02.2017 года № 36-рг, в соответствии с планом работы по формированию здоровой семьи и сохранению её традиционных ценностей в Чеченской Республике, в целях усиления данной работы в МБОУ «Новосолкушинская СОШ» проведена следующая работа:

1. Создан банк данных учащихся, воспитывающихся в неполных семьях (родители находятся в разводе)- 6 семей.

2. Психологом школы Буртыговой М.Б. с детьми и их родителями для исследования психоэмоционального состояния, особенностей личностной сферы и семейных предпочтений была составлена диагностическая программа из двух блоков:

**1 блок: методики, направленные на выявление психоэмоционального состояния и личностных особенностей детей, оказавшихся в ситуации развода родителей.**

***1.1. Цветовой тест М. Люшера.***

Цель: диагностика нервно-психического состояния, выявление внутриличностных конфликтов.

***1.2. «Несуществующее животное» М. З. Друкаревич.***

Цель: выявление особенностей личности.

***1.3. «Лесенка характера» Дембо - Рубинштейн.***

Цель: исследование уровня самооценки.

**2 блок: методики, направленные на выявление семейных предпочтений:**

***2.1. Кинетический рисунок семьи Бернс Р. С., Кауфман С. Х.***

Цель: изучение особенностей восприятия ребенком семейных взаимоотношений.

***2.2. Цветовой тест отношений М. Эткинда.***

Цель: изучение эмоциональных компонентов отношений человека к значимым для него людям и отражающим как сознательный, так и неосознаваемый уровень этих отношений.

### **2.3. Проективная игра «Почта» (модификация теста Е. Антони и Е. Бине).**

Цель: изучение эмоционального самочувствия ребенка в семье.

На первом этапе работы психологом школы Буртыговой М.Б. проведено знакомство с родителями и детьми, установление контакта, диагностика психоэмоционального состояния и личностных особенностей ребенка (начальный этап обследования возможен в присутствии родителя). Затем была проведена *диагностика выявления семейных взаимоотношений и предпочтений членов семьи ребенком в форме индивидуального занятия с ним*. Диагностика проводилась без присутствия родителей, чтобы избежать влияния на ребенка при выполнении диагностических заданий. По итогам проведенной диагностики с родителями обучающихся была проведена консультация. Психолог школы Буртыгова М.Б. познакомила родителей с полученными результатами обследования ребенка, обозначила выявленные проблемы, обсудила с родителями семейную ситуацию и ее влияние на ребенка, дала рекомендации по преодолению выявленных проблем.

Результаты исследования психоэмоциональных особенностей детей, переживших развод в конфликтном (Хататаевы, Бачаевы, Муталиповы, Махмаевы, Хумаидовы не в «благополучном» варианте (Алхазовы, Закриевы), и сравнение этих особенностей показали, что при «благополучном» разводе, когда родители за своими осложнившимися отношениями не забыли о присутствии ребенка в их жизни и заботятся о его психологическом состоянии, дети более здоровы и личностно сохранены. Психоэмоциональное состояние и личностные особенности детей, оказавшихся вовлеченными в конфликт родителей, отличаются высоким уровнем напряженности, тревожности, у этих детей часто отмечается нарушение поведения в виде агрессивных реакций, а также наличие невротических реакций и вредных привычек.

3. Социальной службой школы (медсестра, соцпедагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители) совместно с инспектором ПДН Дадаевой А.С. проведены рейды по посещению обучающихся из данных семей на дому с целью изучения условий проживания детей в семье, составлены акты обследования ЖБУ.

4. Проведены беседы с родителем и ближайшими родственниками об осуществлении должного контроля за посещаемостью и успеваемостью детей из неполных семей, о создании условий для сохранения здоровья обучающихся, возможности полноценно питаться, отдыхать, выполнять домашние задания.

Заместитель директора по ВР:

Д.С. Бачаева