
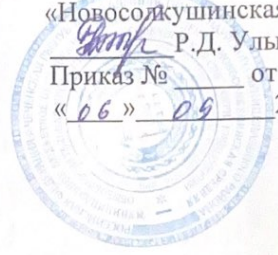


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСОЛКУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Новосолкушинская СОШ»
 Р.Д. Улыбаева
Приказ № _____ от
«06» 09 2022г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«В мире танца»

Направленность: художественная
Уровень программы: стартовый


Возраст детей: 7 – 12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Темерханова Раяна Шахидовна
педагог дополнительного образования

с. Новое Солкушино
2022г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендовала к реализации
в МБОУ «Новосолкушинская СОШ»

Экспертное заключение (рецензия) №3 от «28» августа 2022г.

Эксперт : Заместитель директора по ВР  Д.Б. Джамерзаева

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Нормативная база к разработке программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Национальный проект «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. № 16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», др.
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
7. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 .09. 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
8. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире танца » **художественной направленности** разработана для детей школьного возраста и направлена на решение проблем формирования интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

1.3. Уровень программы – стартовый

1.4. Актуальность - программы обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям. Укрепление психического и физического здоровья. Получение общего эстетического, морального и физического развития. Программы включает принцип взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и

физической подготовкой. Программный материал нацелен на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений).

1.5. Отличительные особенности–

Данная программа модифицированная, за основу взяты материалы из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Е.Я. Путиловой «Секрет танца».

Отличительной особенностью программы «Поэзия танца» является то, что она учит не только танцевальным навыкам, но и имеет воспитательную часть, где дети узнают про знаменательные даты и историю возникновения праздника.

1.6. Цель программы:

Цель: Обучить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому, нравственному и воспитательному развитию;

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить с различными стилями, историей танцевального искусства;
- овладеть практическими умениями и навыками в области хореографии;
- научить чувствовать музыкальный ритм и стиль, согласовывать движения тела с музыкой;
- научить импровизации под современную музыку разных стилей.

Развивающие:

- развивать индивидуальные творческие способности обучающихся;
- развивать творческое воображение;
- развивать координацию движений;
- формировать художественный вкус;
- способствовать формированию целостной личности;

Воспитательные:

- способствовать развитию общего физического состояния организма;
- воспитать интерес к хореографическому искусству;
- воспитать чувство коллективизма, дисциплину и трудолюбие у обучающихся;
- воспитывать волевые качества для выступления на сцене;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность
- воспитывать коммуникативные качества личности;

1.7. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся школьного возраста (7 – 12 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Численный состав обучающихся в группе 15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1-й год обучения.

Объем программы 144 часа,

1.9. Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.

Форма организации образовательной деятельности – групповая, индивидуальная.

Вид занятий: теоретические и практические занятия, игры, мероприятия.

Способы организации: пластика рук, правильная осанка, дыхательные упражнения и сообразительность.

Режим занятий:

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут с 5-ти минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю возникновения современного танца;
- позиции рук и ног;
- терминологию классического и современного танца.
- историю возникновения праздников.

Будут уметь:

- корректировать свою деятельность в соответствии с заданиями и замечаниями педагога;
- анализировать музыкальный материал;
- контролировать и координировать своё тело;
- сопереживать и чувствовать музыку.

Метапредметные:

- развитие чувства ритма, музыкального слуха, пластики движений;
- развитие у детей способности к самостоятельной и коллективной деятельности;
- воспитание чувства ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим и культуру поведения;
- воспитание способности к самосовершенствованию, саморазвитию, самопознанию;
- обеспечить социализацию обучающихся в коллективе и способствовать возникновению уважительных отношений между обучающимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни и гармонии тела.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- развитие специальных эстетических качеств: музыкальности, выразительности и артистизма;
- воспитать культуру общения и поведения в коллективе, чувство ответственности, уважения к сверстникам, себе;
- воспитать устойчивый интерес к занятиям танцами и спортом (здоровому образу жизни);
- развитие основных психических процессов и качеств: наблюдательности, внимания, фантазии, воображения;
- развитие пластической выразительности движений, чувства ритма, смелости публичного самовыражения;
- укрепление мышечного аппарата у учащихся, исправление нарушения осанки.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Собеседование Опрос
2.	Общая физическая подготовка	10	2	8	Наблюдение Практическая работа Опрос
3.	Беседа: «День учителя» «Аджарский танец»	2	1	1	Наблюдение Практическая работа Опрос
4.	Беседа: «Краски осени» Изучение танца к Золотой осени	14	2	10	Наблюдение Практическая работа Опрос
5.	Беседа: «День Единства» Флешмоб « Колесики»	2	1	1	Наблюдение Практическая работа Опрос
6.	Беседа: «День матери» Изучение спортивного танца с лентами	10	4	6	Наблюдение Практическая работа Опрос
7.	Танец : «Чик-чирики»	10	2	8	Наблюдение Практическая работа Опрос

8.	Танец: «Зама»	12	2	10	Наблюдение Практическая работа Опрос Мероприятие
9.	Зимние забавы	12	4	8	Наблюдение Опрос
10.	Беседа: «День защитника отечества» Изучение танца «Все летала» «Морячка»	14	4	10	Наблюдение Практическая работа Опрос
11.	Беседа: «8 марта» Изучение танца « Вставай »	8	2	6	Наблюдение Практическая работа Опрос
12.	Беседа: «12 апреля» Изучение танца «Земля в иллюминаторе»	18	4	14	Наблюдение Практическая работа Опрос
13.	Беседа: «День чеченского языка» Инсценировка Песни «Нохчи чохь»	8	2	6	Наблюдение Практическая работа Опрос
14.	Подготовка к мероприятию ко Дню Победы	8	2	6	Наблюдение Практическая работа Опрос
15.	Подготовка к районному мероприятию ко Дню Защиты детей	12	2	10	Наблюдение Практическая работа Опрос
16.	Итоговое занятие	2	1	1	Наблюдение Тестирование
17.	Итого	144	37	107	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа.

Тема2. Общая физическая подготовка – 10 ч.

Теория: Правила безопасности при выполнении упражнений на занятиях.

Практика: Разведение рук в стороны, раскачивание их перед собой, круговые движения, упражнения с лентами. Наклоны и повороты головы вперед, назад, в стороны, круговые движения. Наклоны туловища, сгибая и не сгибая колени. Наклоны и повороты туловища в сочетании с движениями рук вверх, в стороны, на затылок, на пояс. Повороты туловища с передачей предмета (флажки, мячи). Выставление правой и левой ноги поочередно вперед, назад, в стороны, в исходное положение.

Тема 3. Беседа: «День Учителя» - 2 ч.

Теория: Беседа: День Учителя.

Практика: Флешмоб «Зажигай»

Тема 4. Изучение танца к Золотой осени-14ч.

Теория: Беседа: Краски осени» Рассказать детям о празднике «Золотая осень». Рассказать о его традициях и особенностях его празднования.

Практика: Составление и изучение танца.

Тема 5. Беседа: «День Единства» - 2 ч.

Теория: Рассказать детям о празднике «День Единства». Рассказать о его традициях и особенностях его празднования.

Практика: Флешмоб: «Я, ты, он, она».

Тема 6. Беседа: «День Матери» - 10ч.

Теория: Рассказать детям о празднике «День Единства». Рассказать о его традициях и особенностях его празднования.

Практика: Изучение спортивного танца с лентами.

Тема 7. Изучение танца военной тематики – 10ч.

Теория: Беседа: «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества».

Практика: Составление и изучение танца военной тематики.

Тема 8. Танец «Праздники проказники» -12ч.

Теория: Беседа: «Праздник к нам приходит».

Рассказать о празднике «новый год» и его традициях.

Практика: Составление и изучение танца «Праздники проказники»

Тема 9. Зимние забавы – 12ч.

Теория: Правило безопасного поведения зимой. Как укрепить свое здоровье в зимнее время.

Практика: Проведение соревнований и игр на свежем воздухе.

Экскурсии к новогодней елке, флешмобы и хороводы.

Тема 10. Танец «Морячка»; «Все летала» - 14ч.

Теория: Рассказать детям о празднике Дня Защитника Отечества! Объяснить детям что это за праздник и почему его отмечают.

Практика: Составление и изучение танца.

Тема 11. Танец «Радуга желаний» - 8ч.

Теория: Международный женский день. История праздника 8 марта .

Практика: Составление и изучение танца.

Тема 12. Танец: «Земля в иллюминаторе – 18ч.

Теория: Рассказать детям о празднике «День Космонавтики». Рассказать о его традициях и особенностях его празднования.

Практика: Составление и изучение танца

Тема 13. Праздник «День Чеченского языка» - 8ч.

Теория: Рассказать детям о празднике «День защиты детей». Рассказать о его традициях и особенностях его празднования.

Практика: Инсценировка песни «Нохчи чобь»

Тема 14. Подготовка к празднику День Победы – 8ч.

Теория: История праздника День Победы.

Практика: Викторина. конкурсы. Экскурсия к Памятнику.

Тема 15. Подготовка к районному мероприятию ко Дню Защиты Детей – 12ч.

Теория: История возникновения праздника.

Практика: Подготовка к выступлению. Изучение художественных номеров.

Тема 16. Итоговые занятия -2ч.

Беседа: Подведение итогов. открытое занятие.

Практика. Отчетный концерт. тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (беседа, анкетирование) – сентябрь;
- промежуточный контроль знаний (творческие задания) – по текущей теме;
- итоговый контроль (отчетный концерт, тестирование) – по окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение упражнений;

формы:

- анкетирование
- отчетные концерты
- упражнения,
- участие в конкурсах
- тестирование;

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Высокий уровень– ребёнок самостоятельно, чётко производит смену движений, движения соответствуют характеру музыки;

средний уровень – производит смену движений с запаздыванием (по показу других детей), движения соответствуют характеру музыки;

низкий уровень– смену движений производит с запаздыванием, движения не соответствуют характеру музыки.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Перечень материально-технического обеспечения

№	Наименование	
1	Зеркало	10
2	Мяч набивной	10
3	Станок	8
4	Утяжелители для рук	20
5	Утяжелители для ног	20
6	Мобильные комп.	2

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Используемые технологии и методы обучения:

1. Словесный метод (беседа, рассказ);
2. Наглядный метод (иллюстрация, показ видеоматериалов);
3. Практический метод (упражнения, практические задания, выполнение творческих заданий):

Программа предполагает сочетание данных методов при изучении того или иного материала. При выборе методов учитываются задачи обучения,

содержание формирующих знаний на данном этапе, возвратные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимых дидактических средств.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Дидактический материал:

Видеоматериалы: «От ритмики до классического танца»;

Курс «Учимся танцевать».

<http://dance123.ru/> - сайт Танцевальный словарь содержит информацию по истории развития танцевальных стилей и массовых танцевальных образцов, определение и описание техники исполнения многочисленных танцевальных терминов, характеристику танцев разных народов, эпох.

Учебно–методическое обеспечение:

Название учебной темы	Форма занятий	Методы и приемы	Формы проведения итогов
Общая физическая подготовка	Опрос Практическая работа	Упражнения.	Наблюдение оценка навыков
Беседа: «День учителя» Флешмоб «Зажигай»	Беседа Опрос Репетиция.	Словесные наглядные практические и игровые упражнения	Наблюдение Оценка навыков Участие в мероприятиях
Беседа: «Краски осени» Изучение танца к Золотой осени	Опрос Изучение нового материала Разминка	Словесные наглядные практические и игровые	Наблюдение Оценка навыков Участие в мероприятиях
Беседа: «День Единства» Флешмоб «Я, ты, он, она»	Опрос Изучение нового материала Разминка	Словесные наглядные практические и игровые упражнения	Наблюдение Оценка навыков Участие мероприятиях
Беседа: «День матери» Изучение спортивного танца с лентами	Опрос Изучение нового материала Разминка	Словесные наглядные практические и игровые упражнения	Наблюдение Оценка навыков Участие мероприятиях
Беседа: «День неизвестного солдата» «День героев отечества» Изучение танца военной тематики	Опрос Изучение нового материала Разминка	Словесные наглядные практические и игровые упражнения	Наблюдение Оценка навыков Участие мероприятиях

Беседа: «Праздник к нам приходит» Изучение танца «Праздники проказники»	Опрос Изучение нового материала Разминка	Словесные наглядные практические и игровые упражнения	Наблюдение Оценка навыков Участие мероприятий	в
Зимние забавы	Опрос Игры Конкурсы	Словесные наглядные практические и игровые упражнения	Наблюдение Оценка навыков Участие мероприятий	в
Беседа: «День защитника отечества» Изучение танца «Все летала» «Морячка»	Опрос Изучение нового материала Разминка	Словесные наглядные практические и игровые упражнения	Наблюдение Оценка навыков Участие мероприятий	в
Беседа: «8 марта» Изучение танца «Радуга желаний»	Опрос Изучение нового материала Разминка	Словесные наглядные практические и игровые упражнения	Наблюдение Оценка навыков Участие мероприятий	в
Беседа: «12 апреля» Изучение танца «Земля в иллюминаторе»	Опрос Изучение нового материала Разминка	Словесные наглядные практические и игровые упражнения	Наблюдение Оценка навыков Участие мероприятий	в
Беседа: «День чеченского языка» Инсценировка Песни «Нохчи чоь»	Опрос Изучение нового материала Разминка	Словесные наглядные практические и игровые упражнения	Наблюдение Оценка навыков Участие мероприятий	в
Подготовка к мероприятию ко Дню Победы	Опрос Изучение нового материала Разминка	Словесные наглядные практические и игровые упражнения	Наблюдение Оценка навыков Участие мероприятий	в
Подготовка к районному мероприятию ко Дню Защиты детей	Опрос Изучение нового материала Разминка	Словесные наглядные практические и игровые упражнения	Наблюдение Оценка навыков Участие мероприятий	в

4.4. Список литературы:

Список литературы для педагога

1. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца: Учебно-методическое пособие. 3-е изд., исправленное и дополненное – СПб.: Искусство, 2018.
2. Барышникова Т. Азбука хореографии. Методические указания в помощь учащимся и педагогам детских хореографических коллективов, балетных школ и студий. – СПб.: «Люкси» «Респекс», 2016.
3. Бекина С. И. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей): из опыта работы муз. руководителей/Авт.-сост.: С. И. Бекина, Т.П. Ломова Е.Н.
4. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»- СПб, 2000г.
5. Дьяченко О.М. развитие воображения дошкольника. М., 2008.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Горшкова Е. В. «От жеста к танцу. Словарь пантомимических и танцевальных движений для детей.». - Пособие для музыкальных руководителей ДОУ. - М.: Изд. «Гном и Д», 2004.
2. Горшкова Е. В. «Учебно-методическое пособие «О говорящих движениях и чудесных превращениях». – Учебно-методическое пособие. – М.: Изд. Дрофа. 2007.
3. Зарецкая Н. В. «Танцы для детей среднего дошкольного возраста». - М.: Айрис-пресс, 2008.

Интернет ресурсы

1. <http://www.trizland.ru/>
2. <https://Rorain.ru/triz/>
3. <http://www.altshuller.ru/triz/>
4. <http://allforchildren.ru/rebus/>
5. <http://viktoriauk.livejournal.com/4614.html>

**Календарно-тематический план рабочей программы
объединения «В мире танца»
на 2022 – 2023 учебный год
1,2,4 группы**

№ п/п	Фак. дата пров. зан-й	Плановая и время Проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1.		15.09.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Вводное занятие	МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий	
2.		20.09.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		Общая физическая подготовка	МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
3.		22.09.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолкушинская СОШ»		текущий	
4.		27.09.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолкушинская СОШ»		текущий	
5.		29.09.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолкушинская СОШ»		текущий	
6.		04.10.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолкушинская СОШ»		текущий	
7.		06.10.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Беседа: «День учителя» «Аджарский танец»		МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
8.		11.10.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Беседа: «Краски осени» Изучение танца к Золотой осени Мероприятие		МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
9.		13.10.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2			МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
10.		18.10.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2			МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
11.		20.10.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2			МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий

12.		25.10.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
13.		27.10.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
14.		01.11.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
15.		03.11.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Беседа: «День Единства» Флешмоб « Колесики»	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
16.		08.11.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Беседа: «День матери» Изучение спортивного танца с лентами Мероприятие	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
17.		10.11.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
18.		15.11.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
19.		17.11.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
20.		22.11.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
21.		24.11.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		Танец : «Чик-чирики»	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»
22.		29.11.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
23.		01.12.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
24.		06.12.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий

25.		08.12.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
26.		13.12.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Танец: «Зама»	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
27.		15.12.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
28.		20.12.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
29.		22.12.2022 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
30.		27.12.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
31.		29.12.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
32.		10.01.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		Зимние забавы	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»
33.		12.01.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
34.		17.01.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
35.		19.01.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
36.		24.01.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
37.		26.01.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий

38.		31.01.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Беседа: «День защитника отечества» Изучение танца «Все летала» «Морячка»	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
39.		02.02.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
40.		07.02.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
41.		09.02.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
42.		14.02.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
43.		16.02.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
44.		21.02.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
45.		28.02.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		Беседа: «8 марта» Изучение танца « Вставай »	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»
46.		02.03.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
47.		07.03.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
48.		09.03.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
49.		14.03.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Беседа: «12 апреля» Изучение танца «Земля в иллюминаторе»	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
50.		16.03.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий

51.		21.03.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
52.		23.03.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
53.		28.03.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
54.		30.03.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
55.		04.04.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
56.		06.04.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
57.		11.04.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
58.		13.04.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Беседа: «День чеченского языка» Инсценировка Песни «Нохчи чобь»	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
59.		18.04.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
60.		20.04.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
61.		25.04.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
62.		27.04..2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Подготовка к мероприятию ко Дню Победы	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
63.		02.05..2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий

64.		04.05.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
65.		11.05.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
66.		16.05.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Подготовка к районному мероприятию ко Дню Защиты детей	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
67.		18.05.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
68.		23.05.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
69.		25.05.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
70.		30.05.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
71.		01.06.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
72.		02.06.2023 1 гр. 11 ⁰⁰ -12 ³⁵ 2 гр. 12 ⁴⁵ -14 ²⁰ 4 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Итоговое занятие	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий

3 группа

№ п/п	Фак. дата пров. занятия	Плановая и время Проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		19.09.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Вводное занятие	МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
2.		21.09.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Общая физическая подготовка	МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
3.		26.09.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
4.		28.09.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
5.		03.10.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
6.		05.10..2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
7.		10.10.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		Беседа: «День учителя» «Аджарский танец»	МБОУ «Новосолкушинская СОШ»
8.		12.10..2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Беседа: «Краски осени» Изучение танца к Золотой осени Мероприятие	МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
9.		17.10.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
10.		19.10.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
11.		24.10.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий
12.		26.10.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолкушинская СОШ»	текущий

						шинская СОШ»	
13.		31.10.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
14.		02.11.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
15.		07.11.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Беседа: «День Единства» Флешмоб « Колесиики»	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
16.		09.11..2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Беседа: «День матери» Изучение спортивного танца с лентами Мероприятие	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
17.		14.11.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
18.		16.11.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
19.		21.11.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
20.		23.11.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
21.		05.12.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		Танец : «Чик-чирики»	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»
22.		07.12.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
23.		12.12.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
24.		14.12.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
25.		19.12.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий

						шинская СОШ»	
26.		21.12.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Танец: «Зама»	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
27.		26.12.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
28.		28.12.2022 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
29.		09.01.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
30.		11.01.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
31.		16.01.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
32.		18.01.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		Зимние забавы	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»
33.		23.01.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
34.		25.01.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
35.		30.01.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
36.		01.02.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
37.		06.02.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
38.		08.02.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Беседа: «День защитника отечества»		МБОУ «Новосолку

					Изучение танца «Все летала» «Морячка»	шинская СОШ»	
39.		13.02.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
40.		15.02.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
41.		20.02.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
42.		22.02.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
43.		27.02.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
44.		01.03.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
45.		06.03.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		Беседа: «8 марта» Изучение танца « Вставай »	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»
46.		13.03.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
47.		15.03.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
48.		20.03.2023 3 гр. 14 ³⁰ 16 ⁰⁵	Комб.	2	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»		текущий
49.		22.03.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Беседа: «12 апреля» Изучение танца «Земля в иллюминаторе»	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
50.		27.03.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
51.		29.03.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку	текущий

						шинская СОШ»	
52.		03.04.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
53.		05.04.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
54.		10.04.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
55.		12.04.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
56.		17.04.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
57.		19.04.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
58.		24.04.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Беседа: «День чеченского языка» Инсценировка Песни «Нохчи чобь»	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
59.		26.04.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
60.		03.05.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
61.		08.05.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
62.		10.05.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Подготовка к мероприятию ко Дню Победы	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
63.		15.05.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
64.		17.05.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку	текущий

						шинская СОШ»	
65.		22.05.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
66.		24.05.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Подготовка к районному мероприятию ко Дню Защиты детей	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
67.		29.05.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
68.		31.05.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
69.		01.06.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
70.		02.06.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
71.		05.06.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2		МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий
72.		06.06.2023 3 гр. 14 ³⁰ -16 ⁰⁵	Комб.	2	Итоговое занятие	МБОУ «Новосолку шинская СОШ»	текущий

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «Новосолкушинская СОШ»**

« _____ »

20 ____ /20 ____ учебный год

Вид аттестации _____
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел _____
Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы (инд.) _____ год обучения _____ кол-во учащихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____

Входная диагностика.

ФИО: _____

Возраст: _____

Год обучения: _____

Анкетирование

1. Занимался ли танцами ранее? Да. Нет.

Какими танцами занимался? _____

Сколько времени занимался? _____

2. Посещал ли ты другие кружки? Да. Нет.

Какие? _____

3. Как ты узнал о существовании кружка «В мире танца»?

4. Какие цели Вы видите в занятиях хореографией?

а) Провести свободное время с пользой.

б) Научиться общаться со сверстниками, младшими, старшими по возрасту.

в) Преодолеть застенчивость г) Развить индивидуальность, неповторимость.

д) Развить проявившиеся таланты.

е) Побеждать в конкурсах, соревнованиях.

ё) Научиться красиво двигаться.

ж) Научиться работать в группе, коллективе.

з) Общаться с интересным человеком – педагогом.

и) Улучшить осанку.

Свой вариант _____

5. Важно ли для Вас участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах?

а) Да, участие в конкурсах и выступлениях обязательно

б) Нет, конкурсы не главное

Свой вариант _____

Спасибо!

Тестирование

ФИО _____

1. Урок хореографии начинается и заканчивается:

- Речевым приветствием.
- Ритмическими упражнениями.
- **Поклоном.**
- Музыкальными заданиями.

2. Как показать поклон – приветствие?

- **Построиться в линию.**
- Стать в круг.
- Построиться по диагонали.

3. Сколько исполнителей в сольном танце?

- 1 - 2 - 3.

4. Принцип изучения комбинаций, танцев?

- **От простого к сложному.**
- От сложного к простому.
- Только простые элементы.
- Только сложные элементы.

5. Нагрузка на разные группы мышц в течении занятия должна быть:

- Неравномерной.
- Усиленной.
- Облегченной.
- **Равномерной.**

6. Что такое танец?

- Вид народного творчества.
- **Ритмичные, выразительные движения человеческого тела.**
- Основной язык балета.

7. Сколько позиций ног в танцах?

- 6 - 3 - 5 - 8

8. Сколько позиций рук в танцах?

- 6 - 3 - 5 - 8

9. Сколько позиций ног в народном танце?

- 6 - 4 - 5 - 3

10. Сколько направлений движения в танцах?

- 2 - 3 - 6 - 8

**Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования**

Разработчик программы:




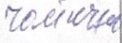


Меликян Р. М. - педагог доп. обр. г.

Краткая характеристика программы

Наименование программы	О мире танца:
Направленность программы	художественная
Срок реализации	1 год
Объем	144 ч.
Возраст обучающихся	7-11 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1	Соответствие текста программы общим требованиям: Основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да	
2	Соответствие титульного листа общим требованиям: Наименование образовательной организации. Гриф утверждение программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	да	
3	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы	да	
3.2.	Уровень программы Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок основания программы адекватен уровню	да	
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и	да	

	<p>государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей. Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.</p>	да	
3.4.	<p>Цель и задачи программы Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.</p>	да	
3.5.	<p>Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении</p>	да	
3.6.	<p>Категория учащихся Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся</p>	да	
3.7.	<p>Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.</p>	да	
3.8	<p>Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)</p>	да	
3.9.	<p>Планируемые результаты освоения программы. Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать знания и умения по программе и свои достижения.</p>	да	

4	Содержание программы		
4.1.	Учебно-тематический план. УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)		
4.2.	Содержание учебно-тематического плана		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП. в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической перечисляются формы практической деятельности детей.		
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы		
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков		
4.3.	Календарный учебный график Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить		

6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	де	
6.2.	Кадровое обеспечение программы Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости)	де-	
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	де-	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	де-	
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	де,	

Заключение: (программа рекомендована к реализации, программа требует доработки).

Ф.И.О. должность эксперта:

Селиванов

Дата экспертизы:

19.10.22г.