

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСОЛКУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете
От «30» августа 2022
Протокол № 1



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Новосолкушинская СОШ»
Р.Д. Улыбаева
Приказ №37 от 01 сентября 2022 г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
« Мой край родной»
(1–4 классы)
Направление духовно-нравственное**

Автор составитель:
Темерхаджиева Зара Гамзатовна
Учитель начальных классов

с. Новое Солкушино
2022г.

Пояснительная записка

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Воспитание патриотизма должно начинаться с изучения своей малой Родины – деревни, города, края, в котором ты живёшь, приобщения к тому трепетному отношению, которое человек испытывает при виде родных мест, при общении с людьми старшего поколения.

Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю, району, поселению. Программа «Мой край родной» предназначена для младших школьников, детей от 7 до 12 лет, посещающих образовательное учреждение, и рассчитана на 4 года обучения.

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю по 45 минут, в группах до 25 человек.

Участники программы:

- учащиеся 1-4 классов;
- учитель начальных классов;
- родители;
- школьный библиотекарь.

Цель программы: приобщить младших школьников к историко-культурным традициям родного края через активизацию их творческого потенциала; сформировать черты патриотизма и гражданственности, воспитание духовности; создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Изучение прошлого и настоящего чеченского народа, его обычаев, традиций и духовной культуры;
2. Формирование эмоционально-положительного отношения к этнокультурному наследию;
3. Расширение кругозора воспитанников по экологии, биологии, музыке, литературе, живописи, краеведению, физической культуре;
4. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
5. Развитие коммуникативных навыков и умений в процессе общения.
6. Воспитание уважения и любви к родному краю;
7. Прививать учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни.

Основные направления: Программа «Мой край родной» включает следующие основные направления учебной деятельности:

- историческое
- духовное краеведение
- здоровьесберегающее

Реализация программы «Мой край родной» предусматривает построение в виде теоретической и практической деятельности и воплощается в доступных для младших школьников *формах*:

- экскурсия;
- викторина;
- конкурсы;
- устный журнал;
- работа с документами (фотографии),
- работа с электронными источниками информации;
- презентация;
- игры на свежем воздухе и в помещении;
- фотовыставки;

Методы работы:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения;

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций; *практические методы:* изготовление рисунков, панно - аппликаций, практические работы.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программа реализуется с использованием следующих видов внеурочной деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1. Моя Родина

Знакомство с географической картой Чеченской Республики

Заочное путешествие по современным городам и районам республики. Достопримечательности и спортивные сооружения. Славные люди нашей земли. Экскурсии в столицу

Первые исследовательские навыки: Конкурс рисунков «С чего начинается Родина». Фотовыставка «Моя родная сторона». Сбор материала и составление рассказа об интересном человеке нашего посёлка, села, деревни. Проект «Спорт в жизни односельчан»

2. Природа нашего края. Безопасное поведение на природе.

Лес – богатство нашей республики. Разнообразие растений. Лекарственные растения.

Съедобные и несъедобные грибы. Правила безопасного поведения в лесу. Как ориентироваться в лесу. Животные лесов. Водоёмы ЧР. Правила безопасного поведения возле водоёмов. Санатории и детские оздоровительные лагеря. Родники. Целебные свойства горных источников.

Первые исследовательские навыки: Экскурсия в природу (в лес, рощу, овраг, на поле и т. д.), оформление фотостраницы «Лекарственные растения родного края», «Грибы наших лесов», «Певчие птицы моей малой родины», «Родник». Сбор загадок о грибах. Прослушивание аудиозаписи пения птиц.

3. Устное народное творчество.

Загадки. Пословицы. Разнообразие чеченских песен. Колыбельные песни.

Первые исследовательские навыки: Сбор загадок, пословиц о здоровье. Сбор народных песен.

4. Чеченские народные праздники.

Национальные традиции и обычаи моего народа. Общие сведения о содержании праздников. День национального героя. День города.

Исследовательские навыки. Оформление календаря народных праздников родной деревни (села).

5. Национальная кухня.

Отношение к хлебу чеченского народа «Как хлеб к нам на стол пришёл».

Пословицы и поговорки о хлебе. Особенности чеченской кухни.

Исследовательские навыки: Сбор рецептов вкусного блюда своей семьи, оформление фотостраницы «Чеченские национальные блюда». Проект «Моё любимое национальное блюдо».

6. Народные игры.

Народные игры в помещении и на свежем воздухе. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры.

7. Национальная одежда и обувь.

Знакомство с традиционной и современной одеждой. Национальный орнамент.

Практическая деятельность: Выставка «Наряды моей бабушки и мамы».

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме сознания «Я» как гражданин Чеченской Республики, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города (села) и края;
- установка на здоровый образ жизни.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме;

- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- правильно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы;
- владеть диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Основные требования к знаниям и умениям

В результате усвоения программы «Мой край родной» учащиеся должны знать:

- правила безопасного поведения в лесу, в поле, на лугу, около водоёмов;
- возможные опасные ситуации при движении на открытой местности: ориентирование;
- лекарственные растения родного края;
- съедобные и несъедобные грибы;
- традиции и обряды чеченцев;
- народные промыслы;
- историю своего родного села (деревни);
- факторы, влияющие на здоровье человека;

Учащиеся должны уметь:

- правильно собирать лекарственные растения;
- распознавать съедобные и несъедобные грибы;
- ориентироваться в лесу;
- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- формировать своё здоровье.

- участвовать в игровой забаве, в праздниках;
- использовать народные традиции в своей жизни;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм (загадки, пословицы, колыбельные песни);
- узнавать государственную символику своего региона, описывать достопримечательности родного края и исторических мест России;
- различать образцы музыкального фольклора, народные музыкальные традиции родного края (праздники, игры, обряды);
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека; влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ, пользоваться навыками самоконтроля, выполнять правила безопасного поведения в школе, на улице, в общественном месте.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Увеличение количества учащихся, занимающихся творческими видами деятельности;
- ✓ Занятия учащихся проектно-исследовательской деятельностью;
- ✓ Участие детей в школьных и районных мероприятиях, конкурсах художественной самодеятельности;
- ✓ Увеличение количества родителей, участвующих в учебно-воспитательном процессе школы;
- ✓ Удовлетворенность учащихся, родителей и учителей реализацией программы.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры и её влияние на здоровье человека.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Дата проведения	Примечание
1.	Что изучает «Край родной, познакомимся с тобой?»	1	Устный журнал (презентация)		
2.	Природа – наш второй дом	1			
3.	Мир твоего дома	1	Беседа с использованием ИКТ		
4.	Жизнь каждого члена семьи				
5.	Отношения в семье	1	Беседа с использованием ИКТ		
6.	Моя родословная	1			
7.	Я и мое имя	1	Беседа с использованием ИКТ		
8.	Я - ученик, я-школьник	1	Беседа с использованием ИКТ		
9.	Родная школа	1			
10.	Трудовая жизнь в школе	1	Беседа с использованием ИКТ		
11.	Школьные, семейные традиции и праздники	1	Мастерская КТД		
12.	Путешествие по родному краю.	1	Беседа с использованием ИКТ		
13.	Моё родное село.	1	Мастерская КТД		
14.	Конкурс рисунков « Мой край»	1	Конкурс между командами		
15.	Труд людей в городе и на	1	Беседа с		

	селе		использованием ИКТ		
16.	Профессии в моей семье	1	Мастерская КТД		
17.	Экскурсия на предприятие	1	Мастерская		
18.	История названия моей улицы.	1	Беседа с использованием ИКТ		
19.	Моя улица	1			
20.	Наш современный город	1	Литературная гостиная		
21- 22.	Правила безопасного движения	1	Работа с книгой		
23- 24.	Экскурсия по городу	2	Работа с книгой		
25.	Отечество. Наша Родина – Россия. Моя малая Родина	1	Беседа с использованием ИКТ		
26.	О гербе, флаге и гимне.	1	Мастерская КТД		
27.	Грозный – столица нашей республики	1	Посещение музея		
28.	Чеченский национальный костюм.	1	Беседа с использованием ИКТ		
29.	Я – надежда Отечества.	1			
30- 33.	Земля – общий дом для всех людей.Обобщающий урок «Знатоки родного края»	3	Выставка		
	Всего 33ч.				

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№	Тема	Кол-	Форма занятия	Дата	Примечание
---	------	------	---------------	------	------------

		во часов		проведения	
1. Моя Родина – Чеченская Республика (6 часов)					
1.	Моя Родина – Чеченская Республика	1	Устный журнал (презентация)		
2.	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	1	Мастерская		
3.	Территория и географическое положение Чеченской Республики	1	Беседа с использованием ИКТ		
4.	Достопримечательности республики.				
5.	Исторические корни нашего края	1	Беседа с использованием ИКТ		
6.	Знакомство с символикой	1			
2. Природа Чеченской Республики Безопасное поведение на природе. (14 часов)					
7.	Какую пользу приносят деревья?	1	Беседа с использованием ИКТ		
8.	Экскурсия «Где растут деревья?»	1	Беседа с использованием ИКТ		
9.	Лиственные и хвойные деревья региона.	1			
10.	Викторина «Что это за листья?»	1	Беседа с использованием ИКТ		
11.	Кустарники и травянистые растения нашего региона.	1	Мастерская КТД		
12.	Правила поведения в лесу, в парковой зоне.	1	Викторина		
13.	Правила поведения в природе (этические нормы, отношение к природе).	1	Мастерская КТД		
14.	Дикорастущие растения нашего региона.	1	Конкурс между командами		
15.	Культурные растения	1	Беседа с		

	(садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.		использованием ИКТ		
16.	Лекарственные растения нашего края.	1	Мастерская КТД		
17.	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	1	Мастерская		
18.	Что такое Красная книга? Какие растения нашего края занесены в Красную книгу?	1	Беседа с использованием ИКТ		
19.	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	1	Мастерская КТД		
20.	Дикие и домашние животные нашего региона.	1	Литературная гостиная		
3. Устное народное творчество (6 часов)					
21-22.	Разнообразие загадок чеченского народа. Конкурс между командами.	1	Работа с книгой		
23-24.	Пословицы о здоровье. Сбор пословиц о здоровье.	1	Работа с книгой		
25.	Разнообразие чеченских песен. Колыбельные песни.	1	Беседа с использованием ИКТ		
26.	Сбор народных песен.	1	Мастерская КТД		
Наша школа(3 часа)					
27.	Знакомство с историей своей школы.	1	Посещение школьного музея		
28.	Традиции школы.	1	Беседа с использованием ИКТ		
29.	Наши выпускники.	1	Выставка		
30-	Путешествие по родному	3			

33.	краю.				
34.	Викторина «Знаешь ли ты родной край?»	1	Игровая программа		

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Дата проведения	Примечание
3. Моя Родина – Чеченская Республика (6 часов)					
1.	Моя Родина – Чеченская Республика	1	Устный журнал (презентация)		
2.	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	1	Мастерская		
3.	Достопримечательности республики.	1	Беседа с использованием ИКТ		
4.	Спортивные сооружения.				
5.	Славные люди нашей земли.	1	Беседа с использованием ИКТ		
6.	Экскурсия в столицу.	1			
4. Природа Чеченской Республики Безопасное поведение на природе. (14 часов)					
7.	Лес – богатство нашей республики.	1	Беседа с использованием ИКТ		
8.	Правила безопасного поведения в лесу. Ориентирование.	1	Беседа с использованием ИКТ		
9.	Экскурсия в лес.	1			
10.	Разнообразие растений. Лекарственные растения.	1	Беседа с использованием ИКТ		
11.	Оформление фотостраницы «Лекарственные растения родного края».	1	Мастерская КТД		
12.	Съедобные и несъедобные грибы.	1	Викторина		
13.	Оформление	1	Мастерская		

	фотостраницы «Грибы наших лесов».		КТД		
14.	Загадки о грибах.	1	Конкурс между командами		
15.	Птицы наших лесов.	1	Беседа с использованием ИКТ		
16.	Оформление фотостраницы «Крылатые певуньи наших лесов».	1	Мастерская КТД		
17.	Конкурс рисунков «Птицы – наши друзья».	1	Мастерская		
18.	Животные наших лесов.	1	Беседа с использованием ИКТ		
19.	Оформление фотостраницы «Животные наших лесов».	1	Мастерская КТД		
20.	Конкурс рисунков	1	Литературная гостиная		
3. Устное народное творчество (6 часов)					
21-22.	Разнообразие загадок чеченского народа. Конкурс между командами.	1	Работа с книгой		
23-24.	Пословицы о здоровье. Сбор пословиц о здоровье.	1	Работа с книгой		
25.	Разнообразие чеченских песен. Колыбельные песни.	1	Беседа с использованием ИКТ		
26.	Сбор народных песен.	1	Мастерская КТД		
Национальная одежда(3 часа)					
27.	Традиционная одежда..	1	Посещение школьного музея		
28.	Современная чеченская одежда.	1	Беседа с использованием ИКТ		
29.	Наряды моей бабушки и моей мамы.	1	Выставка		
30-33.	Практическое занятие.	1	КТД Выставка работ		

34.	Викторина «Знаешь ли ты родной край?»	1	Игровая программа		
-----	---------------------------------------	---	-------------------	--	--

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Дата проведения	Примечание
1. Моя малая Родина (6 часов)					
1.	Моя малая Родина.	1	Устный журнал (презентация)		
2.	Оформление фотостраницы «Моя родная деревенька».	1	Мастерская КТД		
3.	Достопримечательности Наурского района.	1	Беседа с использованием ИКТ		
4.	Проект «Спорт в жизни селян»	1	КТД		
5.	Знаменитые люди малой Родины.	1	Беседа с использованием ИКТ		
6.	Экскурсия в музей	1			
2. Природа нашего края. Водоёмы (6 часов)					
7.	Водоёмы.	1	Беседа с использованием ИКТ		
8.	Легенда об озере Кезеной -Ам	1	Чтение и обсуждение		
9.	Санатории нашего края.	1	Беседа с использованием ИКТ		
10.	Детские оздоровительные лагеря.	1	Беседа с использованием ИКТ		
11.	Горные родники. Целебные свойства	1	Беседа с использованием		

	горных источников.		м ИКТ		
12.	Оформление фотостраницы «Родники Чеченской земли».	1	Мастерская КТД		
Марийские народные праздники (8 часов)					
13.	Национальные традиции и обычаи моего народа.	1	Беседа с использованием м ИКТ		
14.	Национальные праздники	1	Беседа с использованием м ИКТ		
15.	Национальные праздники	1	Беседа с использованием м ИКТ		
16.	Отношение к хлебу марийского народа «Как хлеб к нам на стол пришел».	1	Беседа с использованием м ИКТ		
17.	Сбор пословиц и поговорок о хлебе.	1	КТД Работа с книгой «Калыкмут»		
18.	День национального героя.	1	Беседа с использованием м ИКТ		
19.	День города.	1	Беседа с использованием м ИКТ		
20.	Оформление календаря народных праздников моей деревни (села).	1	Фотовыставка		
Национальная кухня (4 часа)					
21.	Особенности национальной кухни.	1	Беседа с использованием м ИКТ		
22.	Оформление фотостраницы «Чеченские национальные блюда».	1	Мастерская КТД		
23	Проект «Моё любимое чеченское	1	Мастерская		

24.	национальное блюдо»				
Народные игры (7 часов)					
25 - 27.	Народные игры в помещении.	1	Игровая программа		
28 - 30.	Народные игры на свежем воздухе.	1	Игровая программа		
31.	Игры с мячом	1	Игровая программа		
Национальная одежда (3 часа)					
32.	Чеченский национальный костюм	1	Беседа с использованием ИКТ		
33.	Национальная обувь чеченцев	1	Беседа с использованием ИКТ		
34.	Викторина «Знаешь ли ты родной край?»	1	Игровая программа		

