

**Рабочая программа учебного предмета
«Родной (чеченский) язык»
(5 класс)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Родной язык и родная литература.

ДОВЗИЙТАРАН КЕХАТ

Программа хүттийна нохчийн меттан хьехархочунна ишколан дешаран хинцалерчу тенденцешна а, Іаморан жигарчу методикашна а төхважийна юлу дешаран предметан белхан программа хүттош, методически го-накъосталла даран Іалашонца.

Герггарчу белхан программо хьехархочун таро хульуйтур үү:

1) нохчийн мотт хьехаран процесехь көртэчүү йукъарчу дешаран Федеральни пачхалкхан дешаран стандартехь билгалдахначу Іаморан личностни, метапредметни, предметни жамшыка кхачош долу хинцалера некъаш кхочушдан (кхин Да – ФПДС КИД);

2) билгэл юлчу классан башхаллаш тидаме а оьцуш, билгалдина дакъя/тема Іаморна дешаран хенан магийнчүү герггарчу дасайекъарх, ткъя иштта дакъойн/темийн Іаморан көччал карайэрзорхьама йалийнчүү дешаран Гуллакхдараан көртэчүү кепех пайда а оьцуш, рузманан-тематикин планировани кечийн.

Личностни а, метапредметни а жамшы далийна, көртэчүү йукъардешаран ишколехь нохчийн мотт хьехаран башхаллаш тидаме а оьцуш.

«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмето билгалдо предметашна йукъара уйраш гуманитарни циклан кхечу дешаран предметашаа кхочушийар.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЙУКЪАРА ХАРАКТЕРИСТИКА

Нохчийн мотт – нохчийн халкъян ненан мотт, Нохчийн Республикин пачхалкхан мотт.

Нохчийн мотт хааро а, цүнан тайп-тайпана кепаш, функциональни тайпанаш карадерзоро а, цүнан стилистически башхалх, сурхютторан таронех кхетаро а, нохчийн маттах тайп-тайпанчу төекаренан хьелашкахь нийса а, эвсараллица а пайдаэца хааро а билгалдоккху адаман кхиаме хилар.

Нохчийн матто, шен төекаренан а, ойла йовзийтаран а көртэ функционеш кхочушийеш, адамашна йукъахь уйр латтайо, адаман кхетам а, дог-ойла а кхолларехь дакъалоцу; нохчийн мотт нохчийн халкъян хаамаш, оьздангаллин ламасташ, истори ларияран а, йовзийтаран а көртэ Гирс бу.

Ишколехь нохчийн мотт Іамор төхважийна ду дешархочун оьздангаллин а, коммуникативни а культура кхачаме йалорна а, цүнан интеллектан а, кхоллараллин а говзалла, ойлайар, иэс, сурхюттор, ша кхочушден дешаран Гуллакх кхиорна а.

Нохчийн мотт Іаморан чулацам иштта төхважийна бу функциональни говзалла, адаман йешаран, текстех кхетаран, тайп-тайпанчу барамийн текстийн хаамах пайдаэцааран, цүнан мах хадоран, цунах ойлайаран, шен Іалашонашка кхачаран, шен хаарш а, таронаш а шорийаран, йукъараллин дахарехь дакъалацааран интегративни хаар санна, кхиорна. Къамелан а, текстан а Гуллакх нохчийн меттан ишколан курсан къепе кхолларехь көртаниг ду.

Царьца догтеш долу хаарш а, карадерзарш а далийна Іаморан метапредметни, предметни жамийн ларамехь, Іаморан чулацамехь (дакъош: «Мотт а, къамел а», «Текст», «Меттан функциональни тайпанаш»).

Дешаран предметан чулацам кхочушбан таро йу классал арахъарчу гүллакхдарехь: экспурсеши, тематикин мероприятиеш, конкурсаши, и. д.кх.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТ ІАМОРАН ІАЛАШОНАШ

Коъртачу йукъарчу дешаран программаша нохчийн мотт Іаморан Іалашонаш йу:

патриотизмах кхетар а, иза гучуйакхар а, нохчийн мотт Нохчийн Республикин шолгын пачхъалкхан мотт санна, нохчийн халкъан къоман мотт санна лаар; маттаца нохчийн халкъан син хъал лардара, довзийтаран кепе а, тіекаренан гүрсэ а санна кхетаме йукъаметтиг хилар; нохчийн культуре ларам гучубакхар;

нохчийн мотт адаман кхиаран гүрс, йукъараллин уйр кхолларан гүрс санна караберзор;

нохчийн маттах, цульнан діахъоттамах, функцех, нохчийн меттан стилистически гүрсех хаарш карадерзор; литературин меттан норманаш а, къамелан овздангалла а практикехь карайерзор; жигара пайдаоьцуучу а, нууцкъаллин а дешнийн хъал тодар а, шен къамелехь тайп-тайпанчу грамматически гүрсех пайдаэцар а; орфографически а, пунктуационни а говзалла кхачаме йалор, шен къамел кхачаме далоран лаам кхиор;

къамелан гүллакх, адамашна йукъарчу куьцан а, куьцан доцучу а тіекаренан хъелашкахь гонахарчу нахаца эвсара йукъаметтигаш латтош долу коммуникативни карадерзарш кхачаме далор; нохчийн мотт тайп-тайпана хаамаш бовзаран гүрс санна караберзор;

ойланан гүллакх кхачаме далор, нохчийн мотт Іаморехь дустаран, анализан, синтезан, жамІдaran, тайпанашка діасадекъаран, билгала йолу бакъонаш діахъитторан, универсальни интеллектан карадерзарш кхиор;

функциональни говзалла кхиор: хаамийн лехам кхочушбаран, оьшу хаам схъакъасторан а, хийцаран а, тайп-тайпанчу барамехь йолчу текстийн чулацам тидаран, царах кхетаран, пайдаэцаран хаарш; текстан хааман-майнин йухакечдаран стратеги а, говзалла а, некъаш а карадерзор; текстах, цульнан гүллакхах, йукъарчу майнех, майнин діахъоттамах, авторан коммуникативни Іалашонах, меттан гүрсийн гүллакхах кхетаран кепаш карайерзор.

**ДЕШАРАН ПЛАНЕХЬ «НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ»
ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН МЕТТИГ**

Коъртачу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан дешаран стандартациаа догIуш, «Ненан мотт (нохчийн)» дешаран предмет йукъайоьду «Ненан мотт а, литература а» предметни областана, Іамо декхарийлахь долу предмет а йу.

Дешаран хъесапца 5 классехь нохчийн мотт Іаморна билгалдаькхина 102 сахът (КИранахь – 3 сахът).

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЧУЛАЦАМ

5 КЛАСС

Маттах лаъцна йукъара хаамаш

Нохчийн меттан хъал а, исбаъхъалла а (шувьира дешан хІоттам, дукха майнаш долу дешнаш, дешан тІедеанчу майниин кхиаме система, синонимаш а, антонимаш а, кицанаш а, аларш а).

Нохчийн меттан дошкхолладаларан хъелаши (йуъхъанцарчу ишколехъ Іамийнчун барамехъ). Лингвистикин коърта дақъоши (фонетика, орфоэпи, графика, орфографи, лексикологи, дошкхолладалар, морфологи, синтаксис, пунктуаци). Мотт билгалонан система санна. Мотт адамийн тІекаренан гІирс санна. Меттан а, къамелан а коърта дақъоши: аз, морфема, дош, дешнийн цхъаънакхетар, предложени.

Мотт а, къамел а

Мотт а, къамел а. Барта а, йозанан а къамел, монолог а, диалог а, полилог.

Къамелан гІуллакхан тайпанаш (къамел дар, ладогІар, йешар, йаздар), церан башхаллаш.

Дахарехъ биначу тидамиин буха тІехъ а, Іилманан-дешаран, исбаъхъаллин, Іилманан-кхетаме литература йешаран буха тІехъ а барта монологан аларш кхоллар.

Йешна йа ладоъгІна текст, цу йукъаҳь дуъицуш волчун йуъхъ хуъицуш а, барта схъайицар.

Лингвистически теманашна а (Іамийнчун барамехъ), дахарехъ биначу тидамиин буха тІехъ йолчу теманашна а диалогехъ дақъалацар.

Маршалла хаттаран, Іодикайаран, деҳаран, баркаллин къамелан кепаш.

Дахарехъ а, книгаш йешарехъ а зеделлачунна, чулацаман суртана тІе а тевжаш, тайп-тайпана сочиненеш йазиар (цу йукъаҳь сочиненеш-миниатюраш а).

ЛадогІаран тайпанаш: харжаман, довзийтаран, дуъхенгара.

Йешаран тайпанаш: Іаморан, довзийтаран, хъажаран, лехаман.

Барамехъ 140 дашал кІезиг йоцчу ладоъгІачу а, йешначу а къамелан тайп-тайпанчу функциональни-майниин тайпанийн Іилманан-дешаран, исбаъхъаллин текстийн чулацамах кхетар.

Текстан тема а, коърта ойла а билгалийакхар, текстан чулацамча дог1уш, хаттарш а, царна жоъпаш а х1иттор.

Йозанан кепехъ йуъхъанцарчу текстан чулацам ма-барра а, бацбина а бовзийтар.

Іалашоне а, теме а, коммуникативни дагалацаме а хъаъжжина алар кхоллархъама, меттан гІирсаш къастор.

Йозанехъ вайзаманан нохчийн литературин меттан норманаш ларйар.

Тайп-тайпанчу лексически дошамех пайдаэцар.

Текст

Текст а, цүнан көртэ билгалонаш а. Текстан тема а, көртэ ойла а. Текстан микротема. Көртэ майна чулоцу дешнаш.

Къамелан функциональни-майин тайпанаш: суртхюттор, дийцар, ойлайар; церан башхаллаш.

Текстан композиционни длахюттам. Абзац текст композиционни-майин дакъошка йекъаран гирс санна.

Текстан дакъош а, предложенеш а вовшахтосу гирсаш: дешан кепаш, цхьанаораман (гергара) дешнаш, синонимаш, антонимаш, йааххийн церметдешнаш, дешан йухаалар.

Дийцар къамелан тайпа санна. Дийцар.

Текстан майин анализ: цүнан композиционни башхаллийн, микротемийн, абзацийн, текстехь предложенеш вовшахтосучу гирсийн а, кепийн а; меттан суртхютторан гирсех пайдаэцар (тамийнчун барамехь).

Йешначу йа ладыгиначу текстан чулацам ма-барра а, хоржуш а, бацбина а схъабийцар. Дийцархочун йульх а хуийцуш, текстан чулацам схъабийцар.

Текстан хаамаш хийцар: текстан цхъалхе а, чолхе а план.

Меттан функциональни тайпанаш

Меттан функциональни тайпанех лацна йукъара кхетам (буыйчуу маттах, функциональни стилех, исбаъхъаллин литературиин маттах).

МЕТТАН СИСТЕМА

Фонетика. Графика. Орфоэпи

Фонетика а, графика а лингвистикин дакъош санна.

Аз меттан дакъа санна. Озан майна къасторан гуллакх. Нохчийн меттан мукъачу аьзнийн къепе.

Нохчийн меттан мукъазчу аьзнийн къепе.

Элпийн а, аьзнийн а дазар. Нохчийн алфавитан хюттам.

Мукъа аьзнаш: деха а, доца а.

Мукъаза аьзнаш: къора а, зевне а.

Сонорни мукъаза аьзнаш.

Къамел дарехь аьзнийн хийцадалар. Фонетически транскрипциин элементаш.

Нохчийн маттахь дешдакъа. Дешдакъа дешан дакъа санна. Тохар.

Дош фонетически къастор.

Орфоэпи лингвистикин дакъа санна.

Интонаци (йиш), цүнан функциеш. Интонациин көртэ элементаш.

Орфографи

Орфографи лингвистикин дакъа санна.

Й элпан нийсайаздар.

Къасторан **ь, ь** хъарькийн нийсайаздар.

Лексикологи

Лексикологи лингвистикин дакъа санна.

Дош – меттан къорта дакъа. Цхъа майна долу а, дукха майнаш долу а дешнаш; дешан нийса а, төдеана а майна.

Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш.

Лексически дошамийн тайпанаш а (майниин дошам, синонимийн, антонимийн, омонимийн дошамаш), ненан меттан дешнийн хъал карадерзорехъ цара ден гүуллакх а.

Цена нохчийн а, төэцна а дешнаш.

Фразеологи

Фразеологизмаш, церан майна, царах пайдаэцар.

Фразеологически эквиваленташ оърсийн маттахъ.

Фразеологически дошамаш.

Дешан хъоттам а, дошкхолладалар а

Морфема меттан уггар жима майне дакъа санна.

Морфемийн тайпанаш.

Дешан лард а, чаккхе а. Орам, дешхъалхе, суффикс.

Цхъанаораман (гергара) дешнаш.

Дошкхолладалар а, дошхийцадалар а.

Нохчийн маттахъ дешнаш кхолладаларан къорта кепаш. Дешнаш кхолладаларехъ а, хийцадаларехъ а морфемашкахъ мукъачу а, мукъазчу а альзнийн хийцадалар.

Дешнаш кхолладаларан морфемни кеп (дешхъалхенан гъюнца, суффиксан гъюнца, дешхъалхенан а, суффиксан а гъюнца). Лардаш вовшахкхетарца дешнаш кхолладалар. Чолхе дешнаш. Чолхе-дацдина дешнаш.

Дешан морфемни анализ.

Морфологи. Къамелан оъздангалла. Орфографи

Морфологи лингвистикин дакъа санна.

Къорта къамелан дакъош. Къамелан дакъойн семантически, морфологически, синтаксически башхаллаш.

Къорта къамелан дакъош, церан грамматически майна, морфологически билгалонаш, синтаксически гүуллакх.

Цердош

Цердош къамелан дакъа санна. Цердешан йукъара грамматически майна, морфологически билгалонаш, синтаксически функциш. Къамелехъ цердешан гүуллакх.

Долахъ а, йукъара а цердешнаш. Цердешнийн грамматически классаш. Цердешнийн терехъ. Цхъаллин йа дукхаллин терехъан кеп бен юцу цердешнаш.

Цердешнийн легарш. Диъ легар. Дожарийн майна.

Цердешнийн дожарийн чакхенаш нийсайаздар.
Цердешнаш холладаларан некъаш.

Цердешнаш морфологически къастор.
Долахь цердешнийн нийсайаздар.
Цердешнашца *ца* нийсайаздар.

Оърсийн маттара төэцначу цхъадолчу цердешнийн нийсайаздар.

Синтаксис. Къамелан оъздангалла. Пунктуаци

Синтаксис лингвистикин дакъа санна.

Дешнийн цхъальнакхетар а, предложени а нохчийн меттан синтаксисан дакъош санна. Коъртачу дешан морфологически билгалонашца хъальжина, дешнийн цхъальнакхетаран коърта тайпанаш (церан а, хандешан а).

Предложени а, цуьнан билгалонаш а. Предложенийн тайпанаш, аларан Іалашоне а, эмоцин билгалоне а хъальжина.

Дийцаран, хаттаран, төдожоран; айдaran а, айдaran йоцчу а предложенийн маъинин а, интонациин а башхаллаш.

Предложенин коърта меженаш (грамматически лард).

Подлежащи а, сказуеми а предложенин коърта меженаш санна.

Сказуемин подлежаща барт хилар.

Грамматически лардийн масалле хъальжина, предложенийн тайпанаш: цхъалхе, чолхе.

Йаържина а, йаржаза а предложенеш. Предложенин коъртаза меженаш: къастам, кхачам, латтам. Къастам а, и гайтаран тайпаналлин Гирсаш а. Кхачам а (нийса а, лач а), и гайтаран тайпаналлин Гирсаш а. Латтам а, и гайтаран тайпаналлин Гирсаш; маъине хъальжина, латтамийн тайпанаш (хенан, меттиган, даран суъртан, Іалашонан, баъханин, бараман).

Предложенин цхъанатайпана меженаш, къамелехъ цара деш долу гүллакх. Цхъанатайпанчу меженашца йолчу предложенийн интонациин башхаллаш.

Цхъанатайпанчу меженашца йукъара дешнаш долу предложенеш.

Тедерзарца йолу предложени, интонациин башхаллаш.

Тедерзар а, и гайтаран Гирсаш а.

Цхъалхечу предложенин синтаксически анализ.

Ма-дарра къамелаца йолу предложенеш.

Ма-дарра къамелаца йолу предложенеш пунктуационни кечиар. Диалог.

Йозанехъ диалог пунктуационни кечиар. Пунктуаци лингвистикин дакъа санна.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТ КАРАЙЕРЗОРАН КХОЧУШДАН ЛОРУ ЖАМИАШ

ЛИЧНОСТНИ ЖАМИАШ

Коъртачу йукъарчу дешаран нохчийн меттан Герггара белхан программа карайерзоран личностни жамІашка кхочу дешаран а, кхетош-кхиоран а гІуллакхийн цхъааллехь, нохчийн къоман ламасталлин социокультурни, синъөздангаллин мехаллашца, йукъараллехь тІеэцначу низаман бакъонашца, норманашца догІуш а долуш, цул сов, жамІаша ша-шен довзарехь, ша-шен кхетош-кхиорехь, ша-шен кхиорехь адаман чоъхъара хъелаш кхолларехь аytto а бо.

Коъртачу йукъарчу дешаран нохчийн меттан Герггара белхан программа карайерзоран личностни жамІаша гайта деза позитивни мехаллех кхетаран къепен куйгаллица болх бан дешархой кийча хилар, цуынан къепен буха тІехь а, кхетош-кхиоран гІуллакхдаран коърта некъаш кхочушдарехь а гІуллакхдаран зеделларг совдаккхар, цу йукъахъ кху декъяхъ:

Граждански кхетош-кхиоран:

гражданинан декхарш кхочушдан а, цуынан бакъонаш тІеэца а кийча хилар, кхечу адамийн бакъонаш, маршо, бакъдолу хъашташ ларап; дозалан, дешаран хъукмата, меттигерчу йукъараллин, виначу мехкан, пачхъалкхан дахарехь жигара дакъалацар, цу йукъахъ нохчийн маттахъ йазийинчу литературин произведенешкахъ гайтинчу хъелашца дустарехь дакъалацар а; экстремизман, дискриминацин мульхха а кеп тІецаэцар; адаман дахарехь тайп-тайпанчу йукъараллин институташа дечу гІуллакхах кхетар; коъртачу бакъонех, маршонах, гражданинан декхарех, йукъараллин норманех, нохчийн маттахъ йазийинчу литературин произведенешкарчу масаллийн буха тІехь кхиййинчу поликультурни йукъараллехь адамийн вовшашца йолчу йукъаметтигийн бакъонех лаъцна кхетам хилар; цхъаъна тайп-тайпана гІуллакхаш кхочушдан кийча хилар, вовшех кхета, вовшашна гІо дан гІертар; ишколан шайн урхаллехь жигара дакъалацар; гуманитарни гІуллакхдарехь дакъалаца кийча хилар.

Патриотически кхетош-кхиоран:

Нохчийн Республикин пачхъалкхан матто санна нохчийн матто дечу гІуллакхах кхетар; нохчийн мотт, истори а, шен мехкан культура а йовза лаам гучубаккхар; нохчийн маттаца, шен Даймехкан кхиамашца, Іилманца, исбаяхъаллица, тІеман хъульнаршца, халкъан къинхъегаман кхиамашца, (цу йукъахъ исбаяхъаллин произведенешкахъ гайтинарш а), мехала йукъаметтигаш йолуш хилар; Нохчийн Республикин символш, пачхъалкхан дезденош, исторически а, Іаламан а тІаъхъало, хІолламаш, тайп-тайпанчу къымнийн ламасташ ларап.

Синъөздангаллин кхетоши-кхиоран:

Гиллақх-өздангалла къасточу хъелашкахь өздангаллин мехалла а, норманаш а йовзар; шен леларан, цу йукъахь къамел даран а, шегара даыллачун а, ткъа иштта өздангаллин, бакъонийн норманашка хъаъжжина, кхечу адамийн леларан а, цаъргара даыллачун а мах хадо кийча хилар, диначу хIуманан хин йолчу тIаъхъалонах кхетар тидаме а оьцуш; йукъараллехь лело ца догIу гIуллакхаш адамийн леларан норманаща а, бакъонашца а цхъаъна ца догIу гIуллакхаш жигара тIецаэцар; шен а, йукъараллин а меттиган хъелашкахь адаман маршо а, жоъпалла а.

Эстетически кхетоши-кхиоран:

шен а, кхечу а халкъийн исбаяхъаллин тайп-тайпанчу кепех, ламастех, кхоллараллех кхеташ хилар; исбаяхъаллин эмоцин тIеIаткъамах кхетар; зIенан а, ша-шен гайтаран а гIирсех санна исбаяхъаллин культурин мехаллех кхетар; даймехкан а, дуъненан а исбаяхъаллин мехаллех кхетар; исбаяхъаллин тайп-тайпанчу кепашкахь ша-шен гайтаре гIертар.

Физически кхетоши-кхиоран, могашаллин культуры а, синхаамийн хъал а кхиоран:

шен дахарехь, книгаш йешарехь зеделлачунна тIе а тевжаш, дахаран мехаллех кхетар; шен могашаллина жоъпаллехь хилар а, дахаран могашчу кепана тIехъажам хилар а (аъхна кхача, гигиенин бакъонаш ларийар, дIанисиина дешаран а, садаIаран а раж; диллина физически жигаралла); тIаъхъенех кхетар, зене марздаларш (спирт малар, цигарька озар, наркотикаш카 марзвалар), физически (а, синIаткъаман а, могашаллина зене йолу кхин тайпа кепаш тIецаэцар; кхерамзалин бакъонаш ларийар, цу йукъахь ишколан меттан дешаран процессехь интернет-гуонехь кхерамзалин леларан карадерзарш а; халахетарех а, хийцалуш долчу йукъараллин, хааман, Іаламан хъолех а вола хъульнар хилар, цу йукъахь шена зеделлачух кхеташ а, кхин дIа йолу Іалашонаш хIиттош а; йемал ца беш, ша а, кхиберш а тIеэца хаар; шен а, кхиболчеран а синхаамийн хъолах кхета хаар, шегара хъал гайтархъама меттан гIирсех нийса пайдаэцар, цу йукъахь нохчийн маттахь йазийинчу литературин произведенешкарчу масалшна тIе а тевжаш; рефлексин карадерзарш кхиор, шегара а, ткъа иштта кхечу стагера а гIалат дала бакъо хилар къобалдар.

Къинхъегаман кхетоши-кхиоран:

технологин а, йукъараллин а хъажаман практикин хъесапаш (доъзалаң, ишколан, гIалин, мехкан дозанехь) кхочушдарехь жигара дакъалаца тIехъажам хилар, цу тайпана гIуллакх дIадоло, план хIотто а, ша кхочушдан а хъульнар хилар;

корматаллаш а, тайп-тайпана къинхъегам а практикехь Іамо дар, цу йукъаҳ Іамочу предметан хаарех пайдаэцаан а, филологаша, журналисташа, йаздархона бен болх бовзаран а буха тIехъ а; къинхъегаме а, къинхъегаман жамІашка а ларам хилар; шен а, йукъараллин а хъашташ тидаме а оыцуш, кхетарца харжар, дешаран, дахаран хъесапийн шен траектори дIахIоттор; хиндолчух долу шен хъесапаш схъадийца хаар.

Экологин кхетоши-кхиоран:

гонахарчу декъехъ хъесапаш кхочушдархъама йукъараллин а, Іаламан а Іилманийн декъехъ долчу хаарех пайдаэцаар, дечун план хIоттор, гонахарчарна цунах хила тарлучу ТАыхъалонан мах хадор; экологин проблемех лаыцна шена хетарг хъекъале а, нийса а схъаала хаар;

экологин культурин тIегIа лакхайаккхар, экологин проблемаш йаккхий хиларх а, уыш къасто некъаш лаха дезарх а кхетар; гонахарчарна зуламе долу дараш жигара тIецаэцаар, цу йукъаҳ экологин проблемаш ойъу литературиин прозведенеш йовзарца кхиънарш а; Іаламна, йукъараллина, технологина йукъаҳ долчу хъелашкахъ гражданина а, хъаштхочо а санна айхъа дан дезачух кхетар; экологин хъажаман практикин ГУллакхдарехъ дакъалаца кийча хилар.

Іилманан довзаран мехаллин:

адаман а, Іаламан а, йукъараллин а кхиаран көртачу низамех, адаман Іаламан а, йукъараллин а гуонаца йолчу уйрех, меттан кхиаран низамех лаыцначу Іилманан кхетамийн вайн заманан къепеца ГУллакхдарехъ кхиар; меттан а, йешаран а культура, йешаран.govзалла дүнне довзаран Пирс санна карайерзор; ишколан меттан дешаран башхаллаш лоруш, лехаман ГУллакхдаран көрта хаарш карадерзор; зеделлачух, диначух, тидамех кхетарна тIехъажам а, шен а, йукъарчу а хъоле кхачаран некъаш кхачаме дало Гертар а.

Дешархо йукъараллин а, Іаламан а гуонан хийцалучу хъолех воларан:

йукъараллин зеделларг, көрта йукъараллин ГУллакхаш, йукъаралхель леларан бакъонаш, норманаш, йукъарлонашкахъ а, тобанашкахъ а йукъараллин дахаран кепаш дешархона карайерзор, корматаллин ГУллакхдарца, ткъя иштта дозал а, кхечу культурин гуонера нахаца йукъараллин зIе хиларан гурашкахъ вовшахтохна тобанаш а йукъа а лоцуш;

билггал доцчу хъелашкахъ зIе хиларан хъашт, кхечеран хаарш а, царна зеделларг а тIеэца кийча хилар; практически ГУллакхдарца шена хууш долчун тIегIа лакхадаккхарехъ билггал доцчу хъелашкахъ даран хъашт хилар, цу йукъаҳ кхечу нахах Іама хаар а, цхъаъна ГУллакхдарехъ кхечарна зеделлачух девза ГУллакхаш, карадерзарш, керла хаарш тIеэца

хаар а; объектех, хиламех лаъцна гипотезаш, цу йукъахъ хъалха бевзаш цахилларш а, кхетамаш, ойла кепе йалоран, васташ цхъальнадалоран говзалла а, керла хаарш а кхио оьшуш хилар а; шен хаарш къен хиларх кхетар, шен кхиаран хъесап хIоттор; коъртачу кхетамех, терминех, кхиаран концепцин декъехъ шена хетачух пайдаэца хаар, экономикин, йукъараллин, Йаламан вовашаша йолу уйр гучуйаккха а, талла а хаар, гонахарчунна Йаткъам бар, Йалашонашка кхачар, кхайкхамаш а, хила тарлун йаккхий тIаъхъалонаш а эшор тидаме а оьцуш, ша дечун мах хадо хаар;

книгаш йешарехъ, къамел дарехъ, дахарехъ зеделлачунна тIе а тевжаш, Йаткъамечу хъолах кхета, хульучу хийцамиин, церан тIаъхъалонийн мах хадо; Йаткъамечу хъолан мах хадо, тIеэцна сацамаш, дараш нисдан; кхераман, тIаъхъалонан мах хадо а, кепе йало а, зеделларг кхио, хIоъттинчу хъолехъ диканиг лаха хaa; кхиаман гаранти йоцуш, гIуллакх дан кийча хила хъульнар хилар.

МЕТАПРЕДМЕТНИ ЖАМІАШ

1. Дешаран универсальни довзаран дараш карадерзор

Коърта маъIин дараши:

меттан дакъойн, меттан хиламиин, процессийн ладаме билгалонаш гучуйаха а, билгалиаха а;

меттан дакъош (хиламаш) тайпанашка дIасадекъаран ладаме билгало, жамIарна а, дустарна а бахъанаш, кхочушайечу анализан критереш къасто; ладамечу билгалоне хъаъжжина, меттан дакъош тайпанашка дIасадекъя;

назаме хъаъжжина дерг а, цхъальнацадогIург а къасточу факташкахъ, хаамашкахъ, тидамашкахъ гучудаккха; назаме хъаъжжина дерг а, цхъальнацадогIург а гучудакхаран критереш йала;

хIоттийна дешаран декхар кхочушдарна оьшучу текстан хааман къойлла гучуйаккха;

меттан процессаш Йаморехъ бахъанин-тIаъхъалонан уйраш гучуйаха; дедукцин а, индукцин а ойланаш сацарх, тера йогIу ойланаш сацарх пайдаэцарца жамIаш дан; уйрех лаъцна гипотезаш кепе йало;

текстийн тайп-тайпанчу кепашча, меттан тайп-тайпанчу дакъошча болх барехъ дешаран хъесап кхочушдаран кеп шен лаамехъ харжа, кхочушдаран варианташ йустуш а, гIолехъ вариант хоржуш а, ша билгалиина критереш тидаме оьцуш а.

Коърта лехаман дараши:

хаттарех пайдаэца мотт Йаморехъ хааран лехаман гIирсах санна;

хъолан бакъ долчун а, лууш долчун а йукъара цхъяльнацацадогүрг гойту хаттарш кепе дало а, долуш дерг а, лоъхуш дерг а шен лаамехъ длахютто а;

шена хетарг а, кхечарна хетарг а бакъ хиларх лаъцна гипотеза кхолла, шена хетарг а, ойла а төчтагийн;

дариин алгоритм хютто, дешаран хъесап кхочущдарехъ цунах пайдаэца;

меттан дакъойн, процессийн, баъханин-таяхъалонан уйрийн, объектийн вовашаща йозуш хиларан башхаллаш длахитторехъ ша хюттийнчу планаца жима таллам бан;

лингвистически таллам (эксперимент) барехъ схъаэцначу хааман мегаш хиларан а, бакъхиларан а мах хадо; биначу тидаме, талламе хъяльжина, жамшаш ша кепе дало; схъаэцна жамшаш бакъхиларан мах хадоран гүрсаш караберзо;

процессийн, хиламийн кхин да хила тарлуш долу кхиар а, тера догүучу хъелашкахь церан таяхъалонаш а билгалайха, ткъя иштта керлачу хъелашкахь а, контексташкахь а церан кхиарах лаъцна шайна хетарг ала.

Хаамца болх бар:

деллачу дешаран хъесапе а, йалийнчу критерешка а хъяльжина, хаамаш лахарехъ а, схъакъасторехъ а тайп-тайпанчу кепех, гүрсех, жоп дехарх пайдаэца;

тексташкахь, таблицашкахь, схемашкахь белла хаам схъакъасто, талла, къепе бало, хааман кхетам бала, цувран жамдан;

чулацимехъ болу хаам бакъ хиларе а, мегаш хиларе а хъяльжина, текстан мах хадорхъама а, дешаран хъесапаш кхочущдaran йалашонца оьшуучу хаамах кхетархъама а ладогаран а, йешаран а тайп-тайпанчу кепех пайдаэца;

хиттийнчу йалашонашка хъяльжина, цхъана йа масех хъостанера хаамаш схъаэцархъама, жамшадархъама, къепе балорхъама маъниин йешарх пайдаэца;

тайп-тайпанчу хаамийн хъостанашкара тера догүү төчтагшадарш каро (цхъа ойла, верси бакъиеш йа харциеш йолу);

хаам луш йолу уггар гүлехъ кеп (текст, презентаци, таблица, схема) ша схъахаржа а, кхочущден хъесапаш, коммуникативни хюттаме хъяльжина, чолхе йоцчу схемашца, диаграммашца, кхечу графикица, церан вовшех йозуш хиларца гайта а;

хъехархочо йеллачу йа ша хюттийнчу критерешца хааман тешаме хиларан мах хадор;

хаамаш къепе бало а, эвсаллица дагахъ латто а.

2. Дешаран универсальни коммуникативни дараш карадерзор

Текаре:

Текаренан хъелашка, Іалашонашка хъаъжжина, хетарг кхолла а, цунах кхета а, эмоцеш гайта; диалогашкахь а, дискуссешкахь а, барта монологически къамелехь а, йозанан тексташкахь а ша (шена хетарг) гайта;

Текаренан ишарш йаран (дешнашца боцу) гІирсаш бовза, йукъараллин хъарькийн майнах кхета;

къовсаме хъелаш кхолладаларан бахъана什 довза, къовсамаш малбан, дагадовла;

кхечеран дагахъ долчух кхета, къамелхочуынца лараме хила, хъайн дүхъалонаш оъздачу кепе йерзо;

диалог/дискусси Дайахъарехъ йийцаре йиллинчу темица дөгіу хаттарш дала а, хъесап кхочушдарна а, дика лаарца йолчу текаренна тІетарна а тІехъажийна йолу ойланаш ала а;

шена хетарг диалоган кхечу декъашхонна хетачунна дүхъалхІотто, башхаллаш а, позицийн тера хилар а гучудаккха;

йиначу меттан анализан, кхочушыйинчу лингвистически экспериментан, талларан, проектан жамІаш нахана гуш-хезаш довзийта;

презентацин Іалашо а, аудиторин башхаллаш а лоруш, къамел даран барын ша харжа, цуынга хъаъжжина, иллюстрацин материалах пайдаэцарца барта а, йозанан а тексташ хІитто.

Цхъальна гІуллакхдар:

билиггал йолу проблема кхочушыйарехъ тобанца а, ша а бен болх Йолехъ хиларх кхета а, цунах пайдаэца а, йуъхъарлаынна Іалашо кхочушыйарехъ вовшашца зе хиларан тобанан кепех пайдаэцар оъшуш хилар билгалдаккха;

цхъальна гІуллакхдаран Іалашо йуъхъарлаца, цу Іалашоне кхача цхъальна дарашиб хІитто: гІуллакх дІасадекъа, барт бан, цхъальна бечу белхан процесс а, жамІ а дийцаре дан; масех адамна хетачун жамІ дан, куъигалла дан, тІедиллар кхочушдан, мұнтІахъ хила кийча хилар гучудаккха;

цхъальна бен болх вовшахтохаран план хІотто, шен гІуллакх къасто (вовшашца зе хиларан массо а декъашхонна бакъахъа хетарг а, церан таронаш а лоруш), тобанан декъашхонна йукъахъ хъесапаш дІасадекъа, белхан тобанийн кепашкахъ дакъалаца (дийцаре диллар, вовшех дагавалар, «хъен штурм», кхийерш а);

белхан шен дакъа кхочушдан, оцу декъехъ лакхарчу жамІашка кхача, тобанан кхечу декъашхойн дарашибца шен дарийн уйир хилийта;

йукъарчу балха тІехъ ша дакъалацаран эвсарабараллин мах хадо вовшашца зе хиларан декъашхонаша шаш хІиттийнчу критерешца; жамІаш йуъхъанцарчу хъесапца а, тобанан хІора декъашхочун цу жамІашка кхачоран гІуллакхца а дуста, жоъпаллин гуо дІасабекъа а, тобанна хъалха отчет йала кийча

хила а.

3. Дешаран универсальни регулятивни дараш карадерзор

Ша-шен вовиахтохар:

дешаран а, дахаран а хъелашкахь кхочушайен проблемаш гучуйаха;

сацам баран тайп-тайпана некъаш довза (ша цхъамма, тобанехъ сацам бар, тобано сацам бар);

хъесап кхочушдаран алгоритм (йа цульнан дакъа) ша хІотто, болчу Гирсашка а, шен таронашка а хъаъжжина, дешаран хъесап кхочушдаран кеп къасто, сацаман йелла варианташ тІечІагІян;

дариин план ша хІотто, иза кхочушайарехъ оьшу нисдарш йукъадало;

шена хетарг къасто а, шен сацамах жынпалла тІеэца а.

Ша-шен таллар:

ша-шен талларан (цу йукъахъ къамелан а), ша-шен додгайтаран, рефлексин тайп-тайпана кепаш карайерзо;

дешаран хъолан нийса мах хадо а, иза хийцаран план йало а;

дешаран хъесап кхочушдаРЕХЪ хила тарлуш йолу халонаш ган а, хийцалучу хъелашна адаптаци йан а;

Гуллакхдаран жамІашка кхачаран (цакхачаран) бахъанех кхето; коммуникативни айтто цахиларан бахъанех кхета а, уьш ца хилийта хaa а, карадерзийнчу къамелан зеделлачун мах хадо, тІекаренан Іалашонашка а, хъелашка а хъаъжжина, шен къамел нисдан а; тІекаренан Іалашонан а, хъелийн а жамІ цхъальнадаран мах хадо.

Синхаамиийн интеллект:

шен а, кхечеран а синхаамаш тІехъ урхалла даран хъульнар кхио;

синхаамаш хиларан бахъанаш гучудаха а, талла а; кхечу стеган дагахъ долчух а, цульнан бахъанех а кхета, къамелан хъал а толлущ; шен синхаамаш гайтаран кеп нисийан.

Ша а, кхиберш а тІеэцар:

кхечу стагах а, цунна хетачух а кхеташ хила; ша а, кхиверг а гІалатвала бакъо йолуш хиларх кхета;

ша а, кхиберш а, йемал ца беш, тІеэцар; цІеначу дагара хила;

гонахарчу дерригенна а Іуналла дан йиш цахиларх кхета.

ПРЕДМЕТАН ЖАМІАШ

5 КЛАСС

Дешархо Іемар ву:

Маттах лаънна йукъара хаамаш

Нохчийн меттан хъолах а, исбахъаллех а кхеташ хила,
цунна тешалла деш долу масалш дало.

Лингвистикин көртә дакъош, меттан а, къамелан а көртә
дакъош довза (аз, морфема, дош, дешнийн цхъаьнакхетар,
предложени).

Мотт а, къамел а

Барта а, йозанан а къамелан, монологан а, диалоган а
йукъара башхаллаш билгалйаха; хора дийнан дахарехь а,
дешарна тIехъажийна долу хъесапаш кхочушдарехь а къамелан
гIуллакхдаран тайпанийн башхаллаш тидаме эца.

Дахарехь биначу тидамийн, Іилманан-дешаран,
исбахъаллин, Іилманан-кхетаме йолу литература йешаран буха
тIехъ барамехь 5 предложенел кIезиг доцу барта монологически
аларш хIитто.

Лингвистически теманашна йолчу диалогехь а (Iамиинчун
барамехь), дахарехь биначу тидамийн буха тIехъ йолчу
диалогехь/полилогехь а дакъалаца (барамехь З репликел кIезиг
йоцуш).

Къамелан тайп-тайпанчу функциональни-майIinin
тайпанийн Іилманан-дешаран, исбахъаллин тексташка
ладогIаран тайп-тайpana кепаш карайерзо: харжаман,
довзийтаран, дуъхенгара.

Йешаран тайп-тайpana кепаш карайерзо: хъажаран,
довзийтаран, Iаморан, лехаман.

Барамехь 90 дашал кIезиг йоцу йешна йа ладоъгIана текст
барта схъайийца; йуъицуш волчун йуъхъ хийцарца текст
схъайийца.

Барамехь 140 дашал кIезиг йоцчу ладоъгIачу а, йешначу а
къамелан тайп-тайпанчу функциональни-майIinin тайпанийн
Іилманан-дешаран, исбахъаллин текстийн чулацамах кхета:
барта а, йозанехь а текстан тема а, көртә ойла а билгалйакх;
текстан чулацамца догIу хаттарш хIитто а, царна жоъпаш дала а;
йозанан кепехь йуъхъанцарчу текстан чулацам ма-барра а,
бацбина а бовзийта (ма-дарра схъадийцарехь йуъхъанцарчу
текстан баррам 90 дашал кIезиг хила ца беза; дацдинчу
схъадийцарехь – 95 дашал кIезиг хила ца беза).

Iалашоне а, теме а, коммуникативни дагалацаме а
хъаъжжина алар кхоллархъама, меттан гIирсаш къасто.

Йозанехь вайзаманан нохчийн литературин меттан
норманаш лардан, цу йукъахъ 80 – 90 дешан баррам болу текст

тIера схъайзайеш а; 10 – 15 даших лаytta дешнийн диктант йазайеш а, хъалха Iамийна нийсайзайаран бакъонаш ларийеш хIоттийнчу 80 – 90 дешан барам болчу йозучу текстан буха тIехъ диктант йазайеш а; тайп-тайпанчу лексически дошамех пайдаэца хаа; барта къамелехъ а, йозанехъ а къамелан оьздангалла ларян.

Текст

Текстан коьрта билгалонаш йовза; текст композиционни-майIин дакъошка (абзацашка) йекъя; текстан дакъош а, предложенеш а вовшахтосу гIирсаш (дешан кепаш, цхъанаораман (гергара) дешнаш, синонимаш, антонимаш, йаxхъийн цIерметдешнаш, дешан йухаалар) бовза; шен текст (барта а, йозанан а) кхолларехъ оцу хаарех пайдаэца.

Текстан, цуьнан композиционни башхаллийн майIин анализ йан, микротемийн а, абзацийн а масалла къасто.

Текстан башхалонаш билгалайха, цуьнан коьрта билгалонашца (тема, коьрта ойла, предложенийн грамматически уйир, майIин цхъаалла, гIеххъя йуьзна хилар) йогIуш хиларе хъаьжжина а; къамелан функциональни-майIин тайпанан текст хиларе хъаьжжина а.

Текст кхолларан практикехъ (Iамийнчун барамехъ) текстан коьртачу билгалонех а, къамелан функциональни-майIин башхаллех а, меттан функциональни тайп-тайпаналлех а долчу хаарех пайдаэца.

Текст кхолларан практикехъ текстан (дийцар) коьрта билгалонех долчу хаарех пайдаэца.

Дахарехъ, книгаш йешарехъ зеделлачунна тIе а тевжаш, тексташ-дийцарш кхолла; чулацаман суртана тIе а тевжаш, тексташ кхолла; (цу йукъахъ барамехъ 3 йа цул сов предложенел кIезиг йоцу сочиненеш-миниатюраш а; барамехъ 60 дашал кIезиг йоцу классехъ йазайеш йолу сочиненеш а).

Кеп талхийна текст йухаметтахIотто; йуьхъанцарчу текстана тIе а тевжаш, йухаметтахIоттийна текст нисыйан.

ЛадоьгIачу а, йешначу а Iилманан-дешаран, исбаьхъаллин, Iилманан-кхетаме йолчу текстийн хаамаш хийцаран хаарш карадерзо: план хIотто (цхъалхе, чолхе) кхин дIа а текстан чулацам барта а, йозанан кепехъ а йухаметтахIотторан Iалашонца; текстан чулацам, цу йукъахъ дийцархочун йуьхъ хуьйцуш а, схъабийца; тайп-тайпанчу хъостанашкара хаам схъахаржа а, цу йукъахъ лингвистически дошамашкара а, справочни литературера а, дешаран гIуллакхдарехъ цунах пайдаэца а.

Йеллачу темехула болу хаам презентацин кепехъ схъагайта.

Шен/кхечу дешархоша кхольлина тексташ церан чулацам кхачаме балоран Iалашонца тайан (бакъ йолу материал таллар, текстан йуьхъанцара майIин анализ – майIин цхъаалла, дозуш хилар, хаамаш хилар).

Меттан функциональни тайпанаш

Буюйцуучу меттан, функциональни стилийн, исбаяхъаллин литератуурин меттан башхаллаш къасто.

МЕТТАН СИСТЕМА

Фонетика. Графика. Орфоэпи

Альзнийн башхалонаш билгалайаха; озана а, элпана йукъарчу башхаллех кхета, альзнийн системин башхалонаш билгалайаха. Зевне а, къора а мукъаза альзнаш, деха а, доца а мукъа альзнаш хазарехъ къасто а, нийса длаала а.

Дешнаш дешдакъошка декъа а, уьш нийса длаала а. Оърсийн маттара төеэцна дешнаш аларехъ нохчийн меттан альзнийн къепено а, интонацино а төлаткъам барца кхоллалуш йолу акцент дайаккха.

Барта а, йозанца а дешан фонетически къастам бан.

Интонацин коврта да克ъош къасто.

Дешнаш аларан а, нийсайаздаран а практикехъ фонетикех, графикех, орфоэпех долчу хаарех пайдаэца.

Орфографи

Нийсайаздаран практикехъ орфографех долчу хаарех пайдаэца (цу йукъахъ ду *й* элпан а, къасторан *ъ*, *ь* хъарькийн а нийсайаздарх долу хаарш а).

Лексикологи

Дешан лексически маына къасто.

Къамелехъ цхъа маына долчу а, дукха маынаш долчу а дешнек нийсачу а, төдеанчу а маынхъ пайдаэца.

Синонимаш, антонимаш, омонимаш йовза.

Лексически дошамех пайдаэца хaa (маынин дошамах, синонимийн, антонимийн, омонимийн дошамех).

Цена нохчийн а, төеэцна а дешнаш довза.

Къамелехъ дешнек, церан лексически цхъальнадар тидаме а оъцуш, пайдаэца,

.

Фразеологи

Фразеологизмаш йовза. Фразеологизмийн маына дийца, уьш синонимашца а, йукъарчу дешнийн цхъальнакхетарща а хийца.

Къамелехъ фразеологически карчамех пайдаэца, пайдаэцаар гуо, төекаренан хъелаш тидаме а оъцуш.

Дешнийн лексически анализ йан (тамийнчун барамехъ).

Оърсийн маттахъ фразеологически эквиваленташ харжа.

Дешан хIоттам а, дошкхолладалар а

Дашехь морфемаш йовза (орам, дешхъалхе, суффикс, чаккхе), дешан лард схъакъасто.

Цхъанаораман (гергара) дешнаш харжа а, къасто а.

Дешнийн кхолладаларехь а, хийцадаларехь а морфемашкахъ хийцалуш долу аьзнаш каро.

Схъадевлла а, схъадовлаза а долчу дешнийн лардаш къасто. Дошкхолладаларан коърта кепаш, дешнийн кхолладаларан зIенаш къасто.

Дешхъалхенан а, суффиксан а гIоинца а, ткъа иштта лардаш вовшаххетарца а дешнаш кхолла.

Дешнийн морфемни анализ йан.

Чолхе дацдина дешнаш нийса дIаала а, царах нийса пайдаэца а.

Морфологи. Къамелан оъздангалла. Орфографи

Морфологин коърта кхетамаш бовза.

Коъртачу къамелан дакъойн ладаме билгалонаш хaa.

Дешнийн лексико-грамматически тайпанех санна къамелан дакъойх, дешан грамматически маъInex, нохчийн маттахь дешарна тIехъажийна хъесапаш кхочушдарна леринчу къамелан дакъойн къепех долчу хаарех пайдаэца.

Къамел дарехь а, тайп-тайпана меттан анализ кхочуштарехь а морфологех долчу хаарех пайдаэца.

Цердош

Цердош къамелан дакъа санна довза, йукъарчу маъIne а, хаттаре а хъаъжжина; цуьнан грамматически билгалонаш, синтаксически гIуллакх къасто; къамелехь цо дечу гIуллакхах кхето.

Цердешнийн дукхаллин терахъан кепаш нийса кхолла а, къамелехь царах пайдаэца а. Долахь а, йукъара а цIердешнаш къасто а, къамелехь царах нийса пайдаэца а.

Цердешнийн грамматически классаш йовза.

1-, 2-, 3-, 4-чуй легарехь долчу цIердешнийн оьшуучу дожаран кеп нийса кхолла а, къамелехь цунах пайдаэца а. Цердешнийн нийсайаздаран норманаш (цу йукъахь цIердешнашца *иа* нийсайаздаран норма а) лардан.

Цердешнашна морфологически къастам бан.

Оърсийн маттаца дуьстича, нохчийн маттахь цIердешнийн башхаллех кхета.

Синтаксис. Къамелан оъздангалла. Пунктуаци

Синтаксисан дакъош довза (дешнийн цхъальнакхетар а, предложени а); предложенера дешнийн цхъальнакхетарш къасто; коъртачу дешан морфологически билгалонашка хъаъжжина, дешнийн цхъальнакхетарийн тайпанаш довза (Церан, хандешан);

дешнийн цхъаьнакхетаршна а, цхъалхечу предложенешна а синтаксически анализ йан; чолхечу предложенешна пунктуационни анализ йан (Іамийнчун барамехь); тайп-тайпана меттан анализ кхочушийарехь а, къамел дарехь а синтаксисах, пунктуацех долчу хаарех пайдаэца.

Чолхейовлаза йолу цхъалхе предложенеш йовза; цхъанатайпанчу меженашца чолхейевлла цхъалхе предложенеш, цхъанатайпанчу меженашца йукъара дош долу а, тідерзарца йолу а предложенеш а чулоцуш; аларан Іалашоне хъаьжжина (дийцаран, тіедожоран, хаттаран), эмоцин билгалоне хъаьжжина (айдаран, айдаран йоцу), грамматически лардийн масалле хъаьжжина (цхъалхе, чолхе), коьртаза меженаш хиларе хъаьжжина (йаьржина, йаржаза), предложенеш йовза; предложенин коьрта а (грамматически лард), коьртаза а меженаш къасто (Іамийнчун барамехь).

Диалогически а, монологически а къамелехь, кехат тіехь, діакхайкхорехь, и.д.кх. тіедерзарх пайдаэца. Предложенехь тіедерзар а, подлежащи а вовшах къасто. Сацаран хъаьркаш хітторах кхето.

Тіедерзарца, цхъанатайпанчу меженашца, цхъанатайпанчу меженашца йукъара дош долчу предложенешкахь; ма-дарра къамелаца йолчу предложенешкахь; хуттургаш йолчу а, хуттургаш йоцчу а уйтраца дозуш долчу дақъойх лаьттачу чолхечу предложенешкахь сацаран хъаьркаш хітторан пунктуационни норманаш йозанехь ларян; йозанехь диалог кечийан.

НОХЧИЙН МЕТТАН ТЕМАТИКИН ПЛАНИРОВАНИ

5 КЛАСС

№ п/п	Программин дакъойн а, темийн а цераш	Сахьтийн барам			Терахъ	Гүуллакхдаран көртэ тайпанаш	Жамдараан кеп.	Электронни де- шаран ресурс.
		Разделан сахьташ	Талламан белхаш	Кхолларааллин				

Дакъа 1. КАРЛАДАКХАР

1.1	Іамийнарг карладакхар	3	1	0		Текст ѹешар, къамелан дакъош, предложенийн меженаш карлайахар.	Барта хаттар Йозанан тал- лар Диктант	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyn- tezaurus/
	Дерриг:	3	1	0				

Дакъа 2. МАТТАХ ЛАҮЦНА ЙУКЬАРА ХААМАШ

2.1.	Нохчийн меттан хъал а, исбаяхъалла а. Лингвистика маттах лаӦцна Іилма санна. Лингвистикин көртэ дакъош	2	0	0		Дукха майнаш долчу дешнийн лексически майниийн анализ йан, дешан нийса а, төдеана а майнаш, синонимийн могтарерчу дешнийн а, антонимийн а майнаш дуста. Йиначу анализан буха төхөн нохчийн меттан хазаллех а, хюолах а хетарг ша кепе дало. Лингвистикин коьртчу дакъойн башхалонаш билгалайха. Дешнаш а, йукъараллин хъарькаш а (некъян хъарькаш, сервисан	Барта хаттар (устный опрос)	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyn- tezaurus/
------	--	---	---	---	--	---	-----------------------------------	---

					хъарькаш, хъалххенцара хъарькаш, математикин символаш, и.д.кх.) йустарна бахъанаш къасто. Хъарькийн къепен а, адамийн тIекаренан гIирсан а санна меттан башхалонаш билгалиха. Меттан а, къамелан а коврта дакъош каро а, дуста а (йуъхъанцарчу ишколехъ Йамийнчун барамехъ)		
--	--	--	--	--	--	--	--

Дерриг:	2	0	0				
---------	---	---	---	--	--	--	--

Дакъа 3. МОТТ А, КЪАМЕЛ А.							
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

3.1.	Мотт а, къамел а. Монолог. Диалог. Полилог. Мотт гIуллакхдар санна	2	1	0	Дахарехъ биначу тидамийн, Йилманан-дешаран, исбахъаллин, Йилманан-кхетаме йолу литература йешаран буха тIехъ барта монологически аларш хIитто. Йешна яа ладоыгIна текст барта схъайицца, цу йукъахъ дий-цархочун йуъхъ хуъицуш а. Лингвистически теманаша йолчу диалогехъ а (Йамийнчун барамехъ), дахарехъ биначу тидамийн буха тIехъ йолчу диалогехъ/ полилогехъ а дакъалаца. Барта а, йозанехъ а текстан тема а, коврта ойла а билгалияк-кха; текстан чулацамца догIу хаттарш хIитто а, царна жоъпаш дала а. Йуъхъанцарчу текстан чулацаман анализ йан, йозанан кепехъ ма-барра а, бацбина а иза бовзийта. Да-харехъ а, книгаш йешарехъ а зеделлачунна, чулацаман суртана тIе а тевжаш, тайп-тайпана сочиненеш йазийар (цу йукъахъ сочиненеш-миниатюраш а)	Йозанан тал-лар (письменный опрос) Диктант	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/
------	--	---	---	---	---	---	---

Дерриг:	2	1	0				
---------	---	---	---	--	--	--	--

Дакъа 4. ТЕКСТ							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

4.1.	Текст а, цуънан коврта билгалонаш а. Текстан композиционни дIахIоттам. Къамелан	2	0	0	Текстан коврта билгалонаш йовза; текст композиционни-маяIин дакъошка (абзацашка) йекъа. Текстан предложенеш а, дакъош а вовшахтосу гIирсан (дешан кепаш, цхъанаораман (гергара) дешнаш, синонимаш,	Йозанан тал-лар Практически болх	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
------	--	---	---	---	--	---	---

	функциональни-майИнин тайпанаш.				антонимаш, йаахьийн церметдешнаш, дешан йухаалар) бовза; шен текст (барта а, йозанан а) холларехь оцу хаарех пайдаэца. Текстан анализ йан а, башхалонаш билгалиха а, цуынан көртү билгалонаща (тема, көртү ойла, предложенийн грамматически уйир, майИнин цхъаалла, гЧеххъя йуззна хилар) йогIуш хиларе хъаъжжина а; къамелан функциональни-майИнин тайпанан текст хиларе хъаъжжина а.		ps95.ru/nohchiyntezaurus/
4.2.	Дийцар къамелан тайпа санна. Текстан майИнин анализ. Текстан хаамаш хийцар	3	0	0	Текстехь бийцинчу хиламийн, процессийн уйир билгалиак-кха.Дахарехь, книгаш йешарехь зеделлачунна тIе а тевжаш, къамелан функциональни-майИнин тайпанан (дийцар) тексташ холла; чулацаман сүртана тIе а тевжаш, тексташ холла;Кеп талхийна текст йухаметтасIотто; йульханцарчу текстана тIе а тевжаш, йухаметтасIоттийна текст нисийн.Шен/кхечу дешархона хоъллина тексташ тайан, церан чулацам кхачаме балоран Iалашонца: бакъ йолчу материалан мах хадо, текстан анализ йан, майИнин цхъаалле, дозуш хиларе, хаам хиларе хъаъжжина. Йульханцара а, тайина а тексташ йуста	Барта хаттар Йозанан таллар	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
Дерриг:		5	0	0			

Дакъа 5. МЕТТАН ФУНКЦИОНАЛЬНИ ТАЙПАНАШ

5.1	Меттан функциональни тайпанаш (йукъара кхетам)	2	0	0	Меттан тайп-тайпанчу функциональни тайпанийн (буыйцучу меттан, функциональни стилийн (Илмманан, гЧуллакхан, публицистически), исбахъяллин литератуурин меттан)тексташ йовза	Барта хаттар	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
Дерриг:		2	0	0			

Дакъа 6. МЕТТАН КЪЕПЕ

6.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия	11	0	1	Къамелан озан майИнан къасторан гЧуллакхах	Ша-шен мах хадор	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
-----	-----------------------------------	----	---	---	--	---------------------	---

					<p>кхета, масалш дало. Йалийнчу билгалонашца къамлан аьзнаш довза, дешан аьзнийн хIоттам бовз. Йалийнчу билгалонашца аьзнаш тайпанашка декъ. Зевне а, къора а мукъаза аьзнаш, деха а, доца а мукъ аьзнаш къасто. Транскрипцин элементийн гIоин дешнаш аларан а, йаздaran а башхаллех кхето. Дешан аьзнийн а, элпийн а хIоттамаш буста. Дешнаш дешдакъошкa декъа а, дешнаш цхъана могIанер вукуху могIане нийса сехъадаха а. Іалашонца а, эмцин билгалонца а тайп-</p> <p>тайпана долу аларш нийсачу интонацица ала</p>	<p>«Жам1даран кехатца» Сочинени Барта хаттар Йозанан тал- лар</p>	ps95.ru/nohchiyntezaurus/
6.2	Орфографи	3	0	0	<p>Нийсайаздаран практикехь орфографех долчу хаарех пайдаэца (цу йукъахъ <i>й</i> элпан а, къасторан <i>в</i>, <i>в</i> хъарькийн а нийсайаздарх долу хаарш а). Оьшу хаам каро а, цунах пайдаэца а.</p>	<p>Барта хаттар Йозанан тал- лар</p>	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
6.3	Лексикологи	7	0	0	<p>Дешан лексически майIих кхето тайп-тайпанчу кепашца (цхъанаораман (гергара) дешнаш харжар; синонимаш, антонимаш, омонимаш харжар; дешан майIна къастор, контексте хъальжжина а, майIин дошаман гIоинца а). Цхъа майIна долу а, дукха майIнаш долу а дешнаш довза, дешан нийса а, тIедеана а майIнаш къасто. Йеллачу билгалонца дешан нийса а, тIедеана а майIнаш дуста. Синонимаш, антонимаш, омонимаш йовза, дукха майIнаш долу дешнаш а, омонимаш а къасто. Цена нохчийн а, тIеэцна а дешнаш довза. Тайп-тай-</p>	<p>Барта хаттар Йозанан тал- лар</p> <p>Тестировани</p>	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/

					панчу лексически дошамашкахь (майин дошамаш, синонимийн, антонимийн, омонимийн дошамаш) оьшу хаам каро а, цунах пайдаэца а.		
6.4	Фразеологи	3	1	0	Фразеологизмаш йовза. Фразеологизмийн майна дийца, уьш синонимашца а, йукъарчу дешнийн цхъяньнакхетаршца а хийца. Къамелехь фразеологически карчамех пайдаэца, пайдаэцаран гуо а, төлкаренан хъелаш а лоруш.	Тестировани Барта хаттар Йозанан таллар	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
6.5	Дешан хъоттам а, дошхолладалар а	10	1	1	Морфемин меттан уггар жимачу майнечу декъян санна башхалонаш билгалайха. Дашехь морфемаш йовза (орам, дешхъалхе, суффикс, чаккхе), дешан лард схъякъасто. Дешнийн кхолладаларехь а, хийцадаларехь а морфемашкахь хийцалуш долу аьз наш каро. Дешнийн морфемни анализ йан. Цхъанаораман (гергара) дешнаш къасто а, харжа а	Диктант Барта хаттар Йозанан таллар Изложени	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/

Дерриг:

34

2

2

Дакъа 7. МОРФОЛОГИ. КЪАМЕЛАН ОВЗДАНГАЛЛА. ОРФОГРАФИ

7.1	Морфологи лингвистикин дакъа санна	1	0	0	Дешан грамматически майин башхаллаш билгалайха а, церан анализ йан а, лексически майница дульстича. Къорта къамелан дакъош а, церан кепаш а (тамийнчун барамехь), гуллакхан къамелан дакъош а (йукъара кхетам) до вза. Морфологин къорта кхетамаш бовза. Къортачу къамелан дакъойн ладаме билгалонаш хаа.	Йозанан хаттар	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
-----	------------------------------------	---	---	---	---	----------------	--

					Дешнийн лексико-грамматически тайпанах санна къамелан декъях, дешан грамматически майинех, нохчийн маттахь дешарна тъехъажийна декхарш кхочушдарна леринчу къамелан дакъойн къепех долчу хаарех пайдаэца. Щердешнаш, билгалдешнаш, хандешнаш довза. Тайл-тайпана меттан анализ кхочуштарех а, къамел дарехъ а морфологех долчу хаарех пайдаэца.		
7.2	Щердош	14	1	0	Щердешан йукъара грамматически майина, морфологически билгалонаш, синтаксически функциш къасто а, церан башхалонаш билгалиха а. Къамелехъ щердашо кхочушдечу гъуллакхах кхето. Долахъ а, йукъара а щердешнаш, са долу а, са доцу а хъума билгалиен щердешнаш къасто. Щердешнийн легарш къасто. Щердешнийн грамматически классаш ювза. Щердешнийн дукхаллин терахъан кепаш нийса кхолла а, къамелехъ царах пайдаэца а. Щердешнийн морфологически анализ юан. Щердешнийн нийсайаздаран норманаш (цу йукъахъ щердешнашца да нийсайаздаран норма а) ларян.	Тестировани Барта хаттар Йозанан таллар	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
Дерриг:		15	1	0			

Дакъа 8. СИНТАКСИС. КЪАМЕЛАН ОВЗДАНГАЛЛА. ПУНКТУАЦИ

8.1	Синтаксис лингвистикин дакъа санна. Дешнийн цхъальнакхетар	6	0	1	Синтаксисан дакъош довза (дешнийн цхъальнакхетар а, предложени а). Сацаран хъарькийн функциш къасто. Предложенера дешнийн цхъальнакхетарш къасто; къортачу дешан морфологически билгалонашка хъаъжжина, дешнийн цхъальнакхетарийн тайпанаш довза (щеран, хандешан). Дешнийн цхъальнакхетарехъ дешнаш цхъальнакхетаран норманаш талхор къасто.	Барта хаттар Йозанан таллар Изложени Зачет	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
-----	--	---	---	---	---	---	--

8.2	Цхъалхе шинах йоттаман предложения	22	1	1		Аларан Іалашоне хъялжина (дийцаан, төдожоран, хаттаран), эмоцин билгалоне хъялжина (айдаран, айдаан йоцу), грамматически лардийн масалле хъялжина (цхъалхе, чолхе), көртаза меженаш хиларе хъялжина (йаържина, йаржаза) предложенеш йовза а, церан башхалонаш билгайлаха а. Йаържина, йаржаза предложенеш къасто, ушь йустарна бахъанааш каро а, йуста а. Предложенин көрта а, көртаза а меженаш къасто (Іамийнчун барамехь). Цхъанатайпанчу меженашца, төдерзарца чолхайевлла цхъалхе предложенеш йовза. Төдерзарх пайдаэца диалогически а, монологически а къамелехь, кехат тіехь, дәкхайхорехь, и.д.кх. Цхъалхечу а, чолхечу а предложенешкахь сацаан хъаъркаш хіитторан пунктуационни норманааш йозанехь ларыйан. Цхъалхечу предложенин синтаксически анализ йан. Цхъалхе, чолхе предложенеш йовза.	Диктант Тестирувани Барта хаттар Йозанан таллар Сочинени	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/
Дерриг:	27	1	2					

Дакъя 9. КАРЛАДАККХАР

9.1	Іамийнарг карладаккхар, тіечІагІдар.	2	0	0		Іамийнарг карладаккхар, тіечІагІдар. Щердешнийн, билгальдешнийн, хандешнийн тайп-тайпана меттан анализ кхочуштарехь а, къамел дарехь а морфологех долчу хаарех пайдаэца. Цхъалхечу предложенин синтаксически анализ йан. Цхъалхе, чолхе предложенеш йовза.	Барта хаттар Зачет	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/
Дерриг:	2	0	0					

Дакъя 10. ЖамІадаран таллар

10.1	Сочинени	2		2		Сочинени яздан		
10.2	Изложени	2		2		Изложени яздан		
10.3	Талламан белхаш	6	6			Талламан болх йазбан		

Дөрвиг:	10	6	4				
Программица сахьтийн барам	10 2						

НОХЧИЙН МЕТТАН ПОУРОЧНИ ПЛАНИРОВАНИ

5 класс

№ п/п	Урокан тема	Сахътийн барам			Терахь	Жам1даран кеп.
		Сахът	Тал- ла- ман белха ш	Кхол- ларал- лин белхаш		
	МАТТАХ ЛАЬЦНА ЙУКЪАРА ХА- АМАШ (2 с.)					
1	Нохчийн меттан хъал а, исбайхъалла а.	1	0	0		Барта хаттар
2	Лингвистика маттах лаьцна Иилма санна.	1	0	0		Йозанан таллар
	КАРЛАДАККХАР (3 с.+ 1с.)					
3	1амийнарг карладаккхар. Дешан чакъ хенгахъ шала мукъаза элпаш.	1	0	0		Барта хаттар
4	Къамелан дакъош. Ц1ердош. Ц1ердешан дожарш.	1	0	0		Барта хаттар.
5	Билгалдош.	1	0	0		Йозанан таллар
6	Хаарш талларан болх	1	1	0		Диктант
	СИНТАКСИС. КЪАМЕЛАН ОВЗДАНГАЛЛА. ПУНКТУАЦИ ДЕШНИЙН ЦХЬАЛЬНАК- ХЕТАР (6 с. + 1 с)					
7	Синтаксисах, пунктуацех лаьцна кхетам.	1	0	0		Барта хаттар.
8	Сацаран хъарькаш а, церан функцеш а.	1	0	0		Барта хаттар
9	Дешнийн цхъальнакхетар а, предложени а синтаксисан дакъош.	1	0	0		Йозанан таллар
10	Дешнийн цхъальнакхетар а, цуьнан билгалонаш а.	1	0	0		Барта хаттар
11	Коъртачу дешан морфологически билгалонашка хъальжина, дешнийн цхъальнакхетаран коърта	1	0	0		Йозанан таллар

	тайпанаш (церан а, хандешан а).					
12	Изложени	1	0	1		Изложени
	ТЕКСТ (5 с.)					
13	Текст а, цүнан көртэ билгалонаш а. Текстан композиционни длахтоттам.	1	0	0		Барта хаттар
14	Къамелан функциональни-маяйнин тайпанаш.	1	0	0		Барта хаттар
15	Дийцар къамелан тайпа санна.	1	0	0		Барта хаттар
16	Текстан майинин анализ.	1	0	0		Барта хаттар
17	Текстан хаамаш хийцар.	1	0	0		Йозанан таллар
	ЦХАЛХЕ ШИНАХ1ОТТАМАН ПРЕДЛОЖЕНИ (21 с. + 2 с.)					
18	Предложени а, цүнан билгалонаш а. Предложенийн тайпанаш.	1	0	0		Йозанан таллар
19	Талламан болх	1	1	0		Диктант
20	Дийцаран предложенийн майинин а, интонацин а башхаллаш.	1	0	0		Барта хаттар
21	Хаттаран предложенийн майинин а, интонацин а башхаллаш.	1	0	0		Йозанан таллар
22	Төдожоран предложенийн майинин а, интонацин а башхаллаш.	1	0	0		Барта хаттар
23	Айдаран а, айдаран йоцчу а предложенийн майинин а, интонацин а башхаллаш.	1	0	0		Йозанан таллар
24	Предложенин чаккхенехь сацааран хъарькаш.	1	0	0		Барта хаттар
25	Интонаци.	1	0	0		Йозанан таллар
26	Сочинени	1	0	1		Сочинени
27	Подлежащи.	1	0	0		Барта хаттар
28	Сказуеми.	1	0	0		Йозанан таллар

29	Предложенин көртаза меженаш.	1	0	0		Барта хаттар
30	Кхачам.	1	0	0		Йозанан таллар
31	Къастам.	1	0	0		Барта хаттар
32	Латтам.	1	0	0		Йозанан таллар
33	Грамматически лардийн масалле хъялжина, предложенийн тайпанаш: цхъалхе, чолхе.	1	0	0		Барта хаттар
34	Йаържина а, йаржаза а предложенеш.	1	0	0		Йозанан таллар
35	Предложенин цхъанатай-пана меженаш, къамелехъ цара деш долу г'уллакх.	1	0	0		Барта хаттар
36	Предложенин цхъанатай-панчу меженашца йукъара дешнаш.	1	0	0		Барта хаттар
37	Т1едерзар. Т1едерзарехъ сацаран хъаъркаш.	1	0	0		Барта хаттар
38	Цхъалхечу предложенин синтаксически къастам.	1	0	0		Йозанан таллар
39	Ма-дарра къамелаца йолу предложенеш.	1	1	0		Йозанан таллар
40	Ма-дарра къамелехъ сацаран хъаъркаш.	1	0	0		Практически болх
41	МОТТА, КЪАМЕЛА (2 с. .+ 1 с.)					
	Мотт а, къамел а.	1	0	0		Барта хаттар
42	Монолог. Диалог. Полилог.	1	0	0		Йозанан таллар
43	Талламан болх.	1	1	0		Диктант
	ФОНЕТИКА. ГРАФИКА (11 с. + 1 с.)					
44	Фонетика а, графика а лингвистикин дақъош санна.	1	0	0		Барта хаттар
45	Аз меттан дақъа санна. Озан маылна къасторан г'уллакх.	1	0	0		Йозанан таллар
46	Нохчийн меттан мукъачу аьзнийн система.	1	0	0		Барта хаттар
47	Нохчийн меттан мукъазчу аьзнийн система.	1	0	0		Йозанан таллар

48	Къамелан дарехь альнийн хийцадалар.	1	0	0		Барта хаттар
49	Фонетически транскрипции элементаш.	1	0	0		Йозанан таллар
50	Дешдакъа. Тохар.	1	0	0		Барта хаттар
51	Альнаш, элпаш цхъаьнадар.	1	0	0		Йозанан таллар
52	Нохчийн алфавитан хЮттам. Дош фонетически къастор.	1	0	0		Барта хаттар
53	Орфоэпи лингвистикин дакъа санна.	1	0	0		Йозанан таллар
54	Интонаци, цуьнан функциш. Интонациин къорта Элементаш	1	0	0		Ша-шен мах хадор «Жам1дaran кехатца»
55	Сочинени.	1	0	1		Сочинени
	ОРФОГРАФИ (3с)					
56	Орфографи лингвистикин дакъа санна.	1	0	0		Барта хаттар
57	Й элпан нийсайаздар.	1	0	0		Йозанан таллар
58	Къасторан ъ, ъ хъарькийн нийсайаздар.	1	0	0		Барта хаттар
	ЛЕКСИКОЛОГИ (7 с.)					
59	Лексикологи лингвистикин дакъа санна.	1	0	0		Барта хаттар
60	Дош – меттан къорта дакъа. Цхъа маьна долу а, дукха маьнаш долу а дешнаш.	1	0	0		Йозанан таллар
61	Дешан нийса а, тIедеана а маьнаш.	1	0	0		Барта хаттар
62	Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш.	1	0	0		Йозанан таллар
63	Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш.	1	0	0		Барта хаттар
64	Лексически дошамийн тайпанаш а, ненан меттан дешнийн хъал карадерзорехь цара ден гIуллакх а.	1	0	0		Йозанан таллар
65	Цхена нохчийн а, тIеэцна а дешнаш.	1	0	0		Барта хаттар
	ФРАЗЕОЛОГИ (3 с. + 1 с.)					

66	Фразеологизмаш, церан майна, царах пайдаэцар.	1	0	0		Барта хаттар.
67	Талламан болх. Тест №1.	1	1	0		Тестируvани
68	Фразеологически дошамаш.	1	0	0		Йозанан таллар
69	Лексикологих 1амийнарг карладаккхар.	1	0	0		Барта хаттар
	ДЕШАН ХИОТТАМА, ДОШКХОЛЛАДАЛАРА <i>(10 с. + 2 с.)</i>					
70	Морфема меттан уттар жима майне дакъа.	1	0	0		Барта хаттар
71	Дешан лард.	1	0	0		Йозанан таллар
72	Морфемийн тайпанаш: орам.	1	0	0		Барта хаттар
73	Морфемийн тайпанаш: дешхъалхе.	1	0	0		Йозанан таллар
74	Талламан болх.	1	1	0		Диктант
75	Морфемийн тайпанаш: суффикс.	1	0	0		Барта хаттар
76	Морфемийн тайпанаш: чаккхе.	1	0	0		Йозанан таллар
77	Цхъанаораман (гергара) дешнаш.	1	0	0		Барта хаттар
78	Нохчийн маттахь дешнаш кхолладаларан көртә кепаш.	1	0	0		Йозанан таллар
79	Дешнаш кхолладаларехь а, хийцадаларехь а морфемашкахь мукъачу а, мукъазчу а альзнийн хийцадалар.	1	0	0		Барта хаттар
80	Дешнийн морфемни анализ.	1	0	0		Йозанан таллар
81	Изложени	1	0	1		Изложени
	МОРФОЛОГИ. КЪАМЕЛАН ОВЗДАНГАЛЛА. ОРФОГРАФИ <i>(17 с. + 1с.)</i>					
82	Морфологи лингвистикин дакъа.	1	0	0		Барта хаттар
83	Цердош къамелан дакъа санна.	1	0	0		Йозанан таллар
84	Цердешан йукъара грамматически маини,	1	0	0		Барта хаттар

	морфологически билгало-наш, синтаксически функциеш.					
85	Къамелехъ цердешан гуллакх.	1	0	0		Йозанан таллар
86	Долахъ а, йукъара а цердешнаш, церан нийсайаздар.	1	0	0		Барта хаттар
87	Цердешнийн грамматически классаш.	1	0	0		Йозанан таллар
88	Цердешнийн терахъ.	1	0	0		Барта хаттар
89	Цердешнийн терахъ.	1	0	0		Тестировани
90	Цхъаллин юа дукхаллин терахъан бен кеп йоцу цердешнаш.	1	0	0		Йозанан таллар
91	Цердешнийн легарш.	1	0	0		Барта хаттар
92	Цердешнийн легарш.	1	0	0		Йозанан таллар
93	Дожарийн майна.	1	0	0		Йозанан таллар
94	Дожарийн майна.	1	0	0		Практически болх
95	Цердешнаш кхолладаларан некъаш.	1	0	0		Барта хаттар
96	Цердешнаш кхолладаларан некъаш.	1	0	0		Практически болх
97	Цердешнашца ща нийсайаздар.	1	0	0		Йозанан таллар
98	Цердешнаш морфологически къастор.	1	0	0		Барта хаттар.
99	Шеран талламан болх.	1	1	0		Диктант
	Карладаккхар (3 с.)					
100	Предложенин көртүү, көртазы меженаш.	1	0	0		Практически болх
101	Төдерзарца йолу предложени, интонациин башхаллаш.	1	0	0		Йозанан таллар
102	Монолог. Диалог.	1	0	0		Зачет
ПРОГРАММИЦА САХТЬИЙН БАРАМ		102	6	4		

Хъехаран-методикин латтор

Дешархочунна:

- 1.Нохчийн мотт. Белхан тетрадь. Соьлжа-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий» - 2022 ш.
- 2.Учебник Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А., «Нохчийн мотт» 5 класс. Соьлжа-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий» - 2022 ш.
- 3.Мациев А.Г. Нохчийн-оьрсийн словарь. (Чеченско-русский словарь). – Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий», 2010. – 656 с.

Хъехархочунна:

- 1.Тимаев А.Д., Ирезиев С-Х.С-Э., Абубакаров А.Х. Практический курс морфологии чеченского языка. – Грозный: ФГУП «Издательский комплекс «Грозненский рабочий», 2012. –176 с.
- 2.Хъехархочунна г1оинна «5-чу классехь нохчийн мотт хъехаран методически куйгальла», Соьлжа-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий»-2019
- 3.Эдилов. С.Э. Самукъане грамматика. 5-11 классашна дешаран пособи. (Занимательная грамматика. Учебное пособие для 5-11 классов). – Грозный: «Арфа-Пресс», 2012. – 368 с.
- 4.Эдилов С.Э. Ловзуш, Іема. Юъхъанцарчу классийн хъехархочна методически пособи. (Играя, учимся. Методическое пособие для учителей начальных классов). – Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2007. – 430 с.
- 5.Эдилов С. Э. Изложени яздан 1амор. АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2018. – 240 аг1о.
- 6.Эдилов С. Э. Сочинени яздан 1амор. АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2018. – 160 аг1о.

Хаамийн-ресурсийн латтор

- 1.Нохчийн меттан лексикин-семантикин тезаурус (Лексико-семантический тезаурус чеченского языка)//URL: <http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus>
- 2.Образовательный портал «Чеченская электронная школа» //URL:<https://desharkho.ru>
- 3.Чеченско-русский, русско-чеченский онлайн-словарь. Дикдошам //URL: <https://ps95.ru/dikdosham/tu>