

**СПРАВКА**  
**ПО КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКЕ**  
**педагогических работников,**  
**обучившихся на адресных ДПП ПК,**  
**реализованных по муниципальному запросу**  
**для педагогического коллектива**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В системе повышения квалификации в 2022 году широко применяется принцип дифференциации, заключающийся в построении вариативных программ обучения (содержание, способы освоения, формы обучения (очно, дистанционно) и вариативности применяемых технологий обучения. Значительное время в повышении квалификации педагогов уделяется самостоятельной работе по отработке основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения, выполнение домашних заданий в разных форматах (тест, текст, задача и др.), самостоятельной отработке трудных тем, практикумам. В целом план курсовой подготовки педагогов школы выполняется и по очередности курсовых мероприятий, и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров. Все учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В МБОУ «Новосолкушинская СОШ» образовательную деятельность в 2021/2022 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 33 учителя.

Доля слушателей, обучившихся на адресных ДПП ПК, реализованных по муниципальному запросу для команд (педагогических коллективов) образовательных организаций муниципального образования от общего

количества, обучившихся в организации ДПО составляет 42 % (14 чел.).

## Курсовая подготовка на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

### Курсовая подготовка на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

№	Категория слушателей	Кол-во слушателей	Объем	Тематика курсов
1	Учителя предметники	14	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

1. Доля слушателей, обучившихся на адресных ДПП ПК, реализованных по муниципальному запросу для команд (педагогических коллективов) образовательных организаций муниципального образования от общего количества, обучившихся в организации ДПО составляет 42% (14).

2. В системе повышения квалификации в 2022 году широко применяется принцип дифференциации, заключающийся в построении вариантных программ обучения (содержание, способы освоения, формы обучения (очно, дистанционно) и вариативности применяемых технологий обучения. Значительное время в повышении квалификации педагогов уделяется самостоятельной работе по отработке основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения, выполнение домашних заданий в разных форматах (тест, текст, задача и др.), самостоятельной отработке трудных тем, практикумам. В целом план курсовой подготовки педагогов школы выполняется и по очередности курсовых мероприятий, и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров. Все учителя

п/п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения	К-во часов	Место проведения	Дата
1.	Умиева Марем Вахаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	31.0
2.	Хусеинова Хава Магомед- Расуловна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	22.0
3.	Салтымурадов Мансур Салихович	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	18.0
		Формирование функциональной грамотности на уроках математики.	18	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	06.0
4.	Джамерзаева Деши Борщиговна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	18.0

школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

		Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников.	18	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	03.
5.	Темерхажиева Зара Гамзатовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	09.
6.	Муртазова Хеди Заурбековна	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников.	18	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	03.
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	12.
7.	Курбанова Зарема Хасановна	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников.	18	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	03.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	16.
		Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов	72	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	08.
8.	Лабазанова Диана Хамзатовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	09.
		«Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность.	18	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	07.
9.	Хамидова Мадина Эльмурзаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	09.
10.	Батырова Мадина Талхатовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	12.

11.	Бараева Камета Адамовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	12.0
12.	Бараева Роза Тажрудиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	12.0
13.	Аслаханова Тамара Татаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	12.0
14.	Исаева Лариса Мусаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	12.0

1. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Педагог-методист

Хусаинова Х.Р.